

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Distribusi soal ujian akhir semester ganjil pada mata pelajaran biologi di MAN 4 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 berdasarkan aspek kognitif taksonomi bloom yaitu C1 sebanyak 25,33%, C2 sebanyak 25,33%, C3 sebanyak 38,67%, C4 sebanyak 10,67%, C5 sebanyak 0,00%, dan C6 sebanyak 0,00%.
2. Keterwakilan soal ujian akhir semester ganjil pada mata pelajaran biologi di MAN 4 Medan dengan kompetensi dasar dalam silabus 70,24%.
3. Kualitas soal ujian akhir semester ganjil pada mata pelajaran biologi di MAN 4 Medan berdasarkan aspek konstruksi dikategorikan sangat baik (97,98%). Sedangkan berdasarkan aspek bahasa dikategorikan sangat baik (98,91%).

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Sebaiknya soal dirumuskan sesuai dengan proporsi ranah kognitif taksonomi bloom yang telah dicantumkan pada literatur dan dievaluasikan kembali sebelum soal diujikan kepada siswa.
2. Sebaiknya dalam merumuskan soal, terlebih dahulu menentukan kisi-kisi soal.
3. Soal yang diujikan dapat mewakili kompetensi dasar sehingga persebaran soal merata berdasarkan materi yang diajarkan.
4. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk menganalisis soal secara kuantitatif diantaranya validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran.