

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian dan Peranan Guru	8
2.1.2. Guru dalam Pengembangan Kurikulum	9
2.2. Pengertian Kurikulum	11
2.2.1. Kurikulum 2013	12
2.2.1.1. Latar Belakang Perlunya Perubahan dan Pengembangan K13	14
2.2.1.2. Elemen Perubahan Kurikulum 2013	18
2.2.2. Landasan Pengembangan Kurikulum 2013	19
2.2.2.1. Landasan Filosofis	19
2.2.2.2. Landasan Yuridis	20
2.2.2.3. Landasan Empiris	21
2.2.2.4. Landasan Teoritik	21
2.3. Tujuan Kurikulum 2013	22
2.4. Karakteristik Kurikulum 2013	23
2.5. Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi	24
2.6. Keunggulan Kurikulum 2013	26
2.6.1. Perbedaan KTSP dan Kurikulum 2013	27
2.7. Kunci Sukses Kurikulum 2013	28
2.7.1. Kepemimpinan Kepala Sekolah	28
2.7.2. Kreativitas Guru	29
2.7.3. Aktivitas Peserta Didik	30
2.7.4. Sosialisasi Kurikulum 2013	31
2.8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	32

2.9. Penilaian Kurikulum 2013	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.2.1. Populasi	36
3.2.2. Sampel	36
3.3. Jenis Penelitian	37
3.4. Teknik Pengumpulan Data	37
3.5. Instrumen Penelitian	38
3.6. Prosedur Penelitian	40
3.7. Teknik Analisis Data	40
3.7.1. Analisis Data Angket	40
3.7.2. Analisis Data Wawancara	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	42
4.1.1. Rincian Mengenai Kesiapan Guru Biologi dalam Menerapkan Pembelajaran	43
4.2. Pembahasan	43
4.2.1. Hasil Analisa Angket Kesiapan Guru Biologi dalam Menerapkan Kurikulum 2013	44
4.2.2. Rincian Kesiapan Guru Biologi Berdasarkan Tujuh Indikator Pernyataan	45
4.2.2.1. Pemahaman Tentang Struktur dan Materi Biologi Kurikulum 2013	45
4.2.2.2. Kesiapan Penggunaan Buku Guru	46
4.2.2.3. Kesiapan Penggunaan Buku Siswa	46
4.2.2.4. Kesiapan Perencanaan Pembelajaran	47
4.2.2.5. Kesiapan Manajemen Pembelajaran	48
4.2.2.6. Kesiapan Proses Pembelajaran	48
4.2.2.7. Kesiapan Proses Penilaian	49
4.2.3. Hasil Analisis Wawancara	50
4.2.3.1. Analisis tentang Pelatihan Kurikulum 2013	50
4.2.3.2. Analisis Wawancara Mengenai Kendala Guru Biologi dalam Merencanakan Kurikulum 2013	50
4.2.3.3. Analisis Wawancara Mengenai Kendala Guru Biologi dalam Melaksanakan Kurikulum 2013	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	54
5.2. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55