

DAFTAR PUSTAKA

- Aini,S., (2013), Pengaruh Ingatan dan Kemampuan Berpikir Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Fisika di MA Madani Alauddin Paopao Kabupaten Gowa, Makasar, UIN Alauddin Makassar. (Diambil dari [http:// ejournal.uin-alauddin.ac.id/article.pdf](http://ejournal.uin-alauddin.ac.id/article.pdf)) (Diakses pada 04 Agustus 2017).
- Anggraeni, N.W., Ristiati dan Widiyanti., (2013), Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemamuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP, Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1): 43-57 (Diakses pada 8 Agustus 2017).
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S., (2016), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, Rineka Cipta.
- Aristia, R., (2015), Studi Tentang Kemampuan Aparatur Desa Dalam Pelayanan Administrasi Kependudukan Di Kampung Datah Bilang Baru Kecamatan Long Hubung Kabupaten Mahakam Ulu. *Ejournal Ilmu Pemerintahan*, 3 (1): 443-457. (Diakses pada 13 Januari 2017).
- Bailin, S, Roland C, Jerrold R.C and Leroi.B.B., (1999), Common misconceptions of critical thinking . *Journal of Curriculum Studies*: 31(3):269-283. (Diakses pada 14 Januari 2017).
- Bailin, S., (1999), The Problem With Percy: Epistemology, Understanding and Critical Thinking Informal Logic, 19(1): 161-170. (Diambil dari: [http:// Problem-of-Critical-Thinking.co.id/](http://Problem-of-Critical-Thinking.co.id/)) (Diakses pada 14 Januari 2017).
- Bintara, F.H., Marjono dan Sugiharto (2015), Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Antara Model Pembelajaran Instad Dipadu Concept Map dengan Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA N 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(3) ; 61-69.
- Ennis, R.H., William, Richard M,Dieter P and Lucille R., (1964), *The Cornell Class-Reasoning Test, Form X*, Champaign: Illinois Critical Thinking Project, Departement of Educational Policy Studies,Chicago, University of Illinois at Urbana-Champaign.
- Ismienar, S., Heidi A dan Shinta V.A., (2009), *Makalah Seminar Psikologi*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Jerusalem, M.A., (2005), Proses Peningkatan Pendidikan Berkelanjutan Sebagai Upaya Perbaikan Mutu Pendidikan Nasional. *Prosiding Seminar Nasional Etika*. Yogyakarta, Universitas Negeri Yogyakarta. (Diambil dari : <http://Jerrusalem/pendidikan/co.id/>),(Diakses pada 18 Januari 2017).

- Karmana, O., (2014), *Biologi Berdasarkan Kurikulum 2013*, Bandung, Grafindo.
- Krathwohl, D. R., (2002), A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Journal Collage of Education*, 41(4). (Diakses pada 15 Januari 2017).
- Kuhn, D and Susan,P., (2000), Developmental Origins Of Scientific Thinking. *Journal Of Cognition And Development*, 1(1), 113–129: Department Of Psychology Teachers College, Columbia University: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Kwartolo, Y., (2002), Catatan Kritis tentang Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 1(1): 1-9.
- Lasmawan., (2004), *Buku Ajar Guru dan Otonomi Pendidikan*, Singaraja, IKIP Negeri Singaraja.
- Mendikbud, (2013), *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Kejuruan*, Jakarta, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Mendikbud., (2014), *Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013*, Jakarta, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Mendikbud, (2016), *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Mulyasa, E., (2013), *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Mutmainah, M., (2014), Faktor-Faktor Kesulitan Dalam Penerapan Kurikulum 2013 (Suatu Penelitian Di SMA Negeri 1 Gorontalo),*Skripsi*, Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo. (Diambil dari: [http:// Mutmainah- Faktor-Faktor Kesulitan-Dalam-Penerapan-Kurikulum-2013/2014/07/.co.id](http://Mutmainah-Faktor-Faktor-Kesulitan-Dalam-Penerapan-Kurikulum-2013/2014/07/.co.id)). (diakses pada 17 Januari 2017).
- Noma, L.D., Baskoro, A.P dan Suwarno., (2016), PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X SMA, Semarang, Universitas Negeri Semarang. *E-journal Bioedukasi*, 1(2): 62-66. (Diakses pada 8 Agustus 2017).
- Nurdin, G., (2015), Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kooperatif dan *Self Monitoring* Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Ilmiah Dalam Biologi Bagi Siswa Kelas X SMA, *Jurnal Pendidikan*, 16(2): 138-149.
- Nurmalasari, R., (2014), Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013, *Skripsi*, Malang, Universitas Negeri Malang.
- Organisation For Economic Co-Operation And Development (OECD)*. (2016). *Education at a Glance*. (<http://www.oecd.org/education/skills-beyond-school/43636332.pdf>).

- Permendiknas., (2006). *Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta, Menteri Pendidikan Nasional.
- Raharjo, S.B., (2012), Evaluasi Trend Kualitas Pendidikan Indonesia, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 16 (2): 298-319
- Ristiasari, T., (2013), Model pembelajaran problem solving dengan mind mapping terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Unnes Journal of Biology Education*, 1(3): ISSN:2252 6579.(diakses pada 22 Januari 2017)
- Sagala., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung, Alfabeta.
- Salila., (2011), *Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Otak*, (Diambil dari www.eprint.ung.ac.id) (Diakses pada 04 Agustus 2017).
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran*, Bandung, Kencana Prenadamedia Group.
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana Prenadamedia Group.
- Saputri, N., (2014), Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Kelas V Melalui Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sd N Punukan, Wates, Kulon Progo Tahun Ajaran 2013/2014, *Skripsi*, Yogyakarta, Universitas Negeri Yogyakarta. (diambil dari: [http:// Saputri,N/skripsi/2014/04/ac.id](http://Saputri,N/skripsi/2014/04/ac.id)). (Diakses pada 22 Januari 2017)
- Sirait, N., (2012), Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Kemampuan Berpikir Kritis, Ilmiah Terhadap Perilaku Mencintai Lingkungan Siswa SMA Negeri Se-Kota Medan, *TESIS*, Medan, Universitas Negeri Medan.
- Subardi, Nuryani dan Shidiq, P., (2009), *Biologi 1*, Jakarta, Pusat Perbukua Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana ., (2008), *Metoda Statistika*, Bandung, Tarsito Bandung.
- Sukmadinata, M.S., (2012), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Sumarno., (2011), *Rendahnya Mutu Pendidikan Tinggi Indonesia: Penyebab Dan Strategi Peningkatannya*. Riau. Universitas Negeri Riau.
- Sunaryo, Y., (2014), Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1 (2):34-56
- Suryabrata, S., (2011), *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Rajagrafindo Jaya.
- Thoha, M., (2002), *Perilaku Organisasi, Konsep Dasar Dan Aplikasi*. Jakarta, Raja Grafindo Persada.

- Tsui, L., (2002), Fostering Critical Thinking Through Effective Pedagogy: Evidence from Four Institutional Case Studies, *The Journal of Higher Education*, 73(6):740-763.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional .Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- United Nation Development Program (UNDP)., (2015), *Human Development Report 2013 The Rise of the South: Human Progress in a Diverse World*. (http://hdr.undp.org/sites/default/files/reports/14/hdr2013_en_complete.pdf). (Diakses pada 2 Januari 2017).
- Wasis., (2015), Makalah Utama Hasil Pembelajaran Sains Di Indonesia: Problem dan Upaya Mengatasinya, *Prosiding Seminar Nasional “ Pembelajaran dan dan Penilaian Sains Sesuai Tuntutan Kurikulum 2013”*, Surabaya, Universitas Negeri Surabaya.
- Yustyan, S., (2015), Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pembelajaran Berbasis *Scientific Approach* Siswa Kelas X SMA Panjura Malang, *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia* ,1(2): 240-254
- Zulrahman, A., (2013). Peran Dinas Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Sekolah Menengah Atas Negeri I Tanah Grogot Kabupaten Paser. *e-Journal Ilmu Pemerintahan*, 1(3): 1123-1134.