

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISION* (STAD) DAN PETA KONSEP UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA DI KELAS XI-IPA⁶ SMA NEGERI 13 MEDAN T.P.2016/2017

Lola Zeramenda Br. Tarigan (4133341062)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA 6 SMA Negeri 13 Medan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achivement Division* (STAD) dengan Peta Konsep pada sub materi Sistem Ekskresi Pada Manusia subjek penelitian adalah seluruh kelas XI IPA 6 SMA Negeri 13 Medan tahun pembelajaran 2016/2017. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilakukan dalam dua siklus. Adapun yang menjadi indikator keberhasilan penelitian meliputi: Ketuntasan belajar, persentasi peningkatan hasil belajar siswa, dan kemampuan siswa dalam membuat peta konsep. Instrumen yang digunakan adalah test pilihan berganda sebanyak 30 soal. Hasil rata-rata pretest siswa adalah 61,6, hasil rata-rata nilai post-tes I siswa adalah 68,14, dan hasil rata-rata nilai post-tes II siswa adalah 87,21. Ketuntasan klasikal belajar siswa pada siklus I adalah 56,75% (17 orang yang tuntas), hal ini belum mencapai 85% dari hasil belajar siswa. Ketuntasan hasil belajar pada siklus II sebesar 93% (34 orang yang tuntas). Persentasi aktivitas siswa pada siklus I sebesar 70,83% dan terjadi peningkatan pada siklus II yaitu 84,72%. Hasil penelitian membuktikan bahwa kombinasi model pembelajaran *Student Teams Achivement Division* (STAD) dengan Peta Konsep dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA 6 SMA Negeri 13 Medan .

Kata Kunci : *Student Teams Achivement Division* (STAD), Peta Konsep, Hasil Belajar, Aktivitas Belajar Siswa

**APPLICATION OF LEARNING MODEL STUDENT TEAMS ACHIVEMENT
DIVISION (STAD) AND CONCEPT MAP FOR IMPROVEMENTLEARNING
RESULTS AND STUDENT ACTIVITIES IN MATERIALSTHE CENTER
OF EXECECREASE SYSTEM ON HUMAN IN CLASSXI-IPA6
SMA NEGERI 13 MEDAN T.P.2016 / 2017**

Lola ZeramendaBr.Tarigan (4133341062)

ABSTRACT

This study aims to improve students' learning outcomes of class XI IPA 6 SMA Negeri 13 Medan by using cooperative learning model Student Teams Achievement Division (STAD) with Concept Map in Sub-Material Excretory System in Human subjects are all classes XI IPA 6 SMA Negeri 13 Medan learning year 2016/2017. The type of research used is classroom action research conducted in two cycles. As for the indicators of research success include: mastery learning, percentage improvement of student learning outcomes, and the ability of students in making concept maps. The instrument used is multiple choice test of 30 questions. The average pretest result of the students was 61.6, the average result of the first post-test score of students was 68.14, and the mean score of the students post-test II was 87.21. The classical completeness of student learning in the first cycle is 56.75% (17 completed), it has not reached 85% of student learning outcomes. Completed learning outcomes in cycle II of 93% (34 complete ones). Percentage of student activity in cycle I was 70,83% and an increase in cycle II was 84,72%. The result of the research shows that the combination of Student Teams Achievement Division (STAD) with Concept Map can improve students' learning achievement in grade XI IPA 6 SMA Negeri 13 Medan.

Keywords: Student Teams Achievement Division (STAD), Concept Map, Learning Outcomes, Student Learning Activity