

ABSTRAK

Muhammad Ikhsan Ayyudi. NIM : 7131142026. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Web Blog* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Binjai Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan media pembelajaran berbasis *Web Blog* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran Konvensional siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Binjai T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Binjai. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Binjai T.P 2016/2017 yang berjumlah 102 siswa. Teknik Pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling* dan *Random* yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak 20 soal. Sebelum tes ini diberikan pada sampel sesungguhnya, maka tes ini diujicobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda soal. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Dari hasil analisis data kelas eksperimen nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 54,33 dan 84,50 dengan standar deviasi yaitu 8,38 dan 7,11. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 51,83 dan 77,33 dengan standar deviasi yaitu 8,35 dan 7,63. Pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh $t_{hitung} = 4,223$ dan $t_{tabel} = 1,671$. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,223 > 1,671$. Melalui kriteria pengujian hipotesis dapat ditentukan bahwa jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima.

Dapat disimpulkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan media pembelajaran berbasis *Web Blog* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Binjai T.P 2016/2017.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Berbasis *Web Blog*, Metode Konvensional, dan Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Muhammad Ikhsan Ayyudi. NIM : 7131142026. The Effect of Web Blog Based Learning Media Accounting Learning Results in XI Class SMA Negeri 2 Binjai 2016/2017 Academic Year. Department of Economic Education Thesis, Study Program of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

This study aims to determine the results of accounting learning taught by Web Blog based learning media is higher than the results of accounting learning taught by Conventional learning method in XI Social Class of SMA Negeri 2 Binjai 2016/2017 Academic Year.

This research was conducted at SMA Negeri 2 Binjai. The population in this research is all XI Social Class of SMA Negeri 2 Binjai 2016/2017 Academic Year totaling 102 students. The sampling technique used is purposive sampling and random technique in which the sample is composed of two classes of experiment classes and control classes which each class consist of 30 students. The instrument that used to measure student accounting learning result is multiple choice totaling 20 items. Before this test would be given to true sample, so this test was in try out to see validitas test, reliabilitas test, difficulties test, and different capacity. Technique of analyzing the data is by using the average value, standard deviation, normality test, homogeneity test, and hypotheses testing using t test

Based on result of data analysis, the average value of pre-test and post-test of experiment class is 54,33 and 84,50 with standard deviation is 8,38 and 7,11. While the average value of pre-test and post-test of control class is 51,83 and 77,33 with standard deviation is 8,35 and 7,63. The hypotheses of this research was tested by using t_{value} and it found that t_{table} is 4,223 while is 1,671 on real standard $\alpha = 0,05$ that is $4,223 > 1,671$. The result hypotheses test show that $t_{value} > t_{table}$ then the research hypothesis is accepted.

The result of the study can be concluded that the result of accounting learning taught by using Web Blog based learning media is significantly higher than be results of accounting learning taught by Conventional learning method on the student of XI Social Class of SMA Negeri 2 Binjai 2016/2017 Academic Year.

Keywords : Web Blog Based Learning Media, Conventional Learning Method And Learning Results.