

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang ada pada bab IV dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Kesalahan sintaksis berupa penggunaan frasa dalam teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 berjumlah 61 kalimat (42,95%) dengan 6 faktor penyebab. Rincian keenam faktor penyebab tersebut yaitu penggunaan preposisi yang tidak tepat berjumlah 18 kalimat, susunan kata yang tidak tepat berjumlah 2 kalimat, penggunaan unsur yang berlebihan atau mubazir berjumlah 16 kalimat, penggunaan bentuk superlatif yang berlebihan berjumlah 9 kalimat, penjamakan yang ganda berjumlah 12 kalimat, penggunaan bentuk resiprokal yang tidak tepat berjumlah 4 kalimat.
2. Kesalahan sintaksis berupa penggunaan kalimat dalam teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 berjumlah 81 kalimat (57,04%) dengan 11 faktor penyebab. Rincian kesebelas faktor penyebab tersebut yaitu kalimat tidak bersubjek berjumlah 2 kalimat, kalimat tidak berpredikat berjumlah 8 kalimat, kalimat tidak lengkap berjumlah 23 kalimat, penggandaan subjek berjumlah 1 kalimat, antara predikat dan objek yang tersisipi berjumlah 3 kalimat, kalimat tidak logis berjumlah 2 kalimat, penghilangan konjungsi berjumlah 9 kalimat, penggunaan konjungsi yang berlebihan berjumlah 11 kalimat, urutan yang tidak paralel berjumlah 10

kalimat, penggunaan istilah asing berjumlah 4 kalimat dan penggunaan kata tanya yang tidak perlu berjumlah 8 kalimat.

B. Saran

Setelah mengetahui tingkat kesalahan sintaksis yang dilakukan siswa, peneliti memaparkan beberapa saran berikut ini.

1. Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa mampu mengetahui bentuk kesalahan penggunaan frasa dan penggunaan kalimat dalam teks agar dapat mengurangi kesalahan siswa dalam menulis guna mendapatkan teks yang baik.
2. Pemahaman siswa tentang kaidah penggunaan frasa dan penggunaan kalimat masih kurang. Oleh karena itu, guru bahasa Indonesia hendaknya lebih sering memberikan latihan menulis dengan memperhatikan aspek-aspek kesalahan penggunaan frasa dan kalimat dalam teks siswa.
3. Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengembangkan penelitian lanjutan yang sejenis.