

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2016. *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad ke-21*. Bandung: Refika Aditama.
- Amir, Z., dan Risnawati. 2016. "Psikologi Pembelajaran Matematika". Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Anwari, I. et al. 2015. *Implementation of Authentic and Assessment through STEM Education Approach to Improve Student's Metacognitive Skills*. Vol 1, no 3, Jul-Sep 2015. *Japan. K-12 STEM Education*.
- Ahmadi, I.K., Amri, S., Elisah, T. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Akker, J.V.D., dkk. 1999. *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Kluwer Academic Publisher.
- Aufa, M., Sahat S., & Ani M., (2016). Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal of Education and Practice*, ISSN 2222-1735 Vol.7, No.24.
- Azhari dan Somakim. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Banyuasin III*. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 7 No.2*.
- Chiu, F. C., (2015). Improving your creative potential without awareness: Overinclusive thinking training. *Journal Science Direct Thinking Skills and Creativity*. (15) 1–12.
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, Edisi II)
- Daly, S. R., et al. (2016). College students' views of creative process instruction across disciplines. *Journal Thinking Skills and Creativity* (22) 1–13.
- Gusti, P.S, I. 2007. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, Hal 558-605. No. 3 TH. XXXX.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar.

Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika, (Online), Jilid 8 Nomor 1, April 2012 hlm 1-11, (<http://digilib.unm.ac.id>, diakses 18 Februari 2017).

- Hevy, R. M. 2014. ICMSE, tersedia <http://icmse.unnes.com/wp-content/uploads/2015/10/21.pdf>, diakses 1 Agustus 2016.
- Ibrahim. 2011. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Sekolah Berbasis Masalah Terbuka untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa.*
- Kuo, F. R., Nian S. C., & Gwo J. H. (2014). A creative thinking approach to enhancing the web-based problem solving performance of university students. *Journal Computers & Education.* (72) 220–230.
- Kashefi, H., Zaleha I., & Yudariah M. Y., (2012). Supporting Engineering Students' Thinking and Creative Problem Solving through Blended Learning. International Conference on Teaching and Learning in Higher Education (ICTLHE 2012) in conjunction with RCEE & RHED 2012, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (56) 117 – 125.
- Kusumah, Y. S. 2015. *Inovasi Pembelajaran Matematika Dalam Implementasi Kurikulum 2013.* Makalah Disajikan Dalam Seminar Nasional yang diselenggarakan oleh Himpunan Profesi Matematika Indonesia. UNIMED, 21 November.
- Laisema, S., & Panita W., (2014). Design of Collaborative Learning with Creative Problem-Solving Process Learning Activities in a Ubiquitous Learning Environment to Develop Creative Thinking Skills. *Procedia: Social and Behavioral Sciences* (116) 3921 – 3926.
- Lester, F. 1975. Developmental Aspects of Children's Ability to Understand Mathematical Proof. *Journal for Research in Mathematics Education.*
- Lu, J., & Z. Zhang., (2013). Scaffolding argumentation in intact class: Integrating technology and Pedagogy. *Journal Computers & Education.* (69) 189–*198.
- Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mawaddah, dkk. 2015. Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Metakognisi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education Research.* ISSN 2252-6455.

- Ma'rufi, dkk., 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Posing Dengan Scaffolding Metakognitif Pada SMPN Kota Palopo*. Prosiding Seminar Nasional, Volume 01, Nomor 1.
- Munandar, U. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Navarrete, C. C., (2013). Creative thinking in digital game design and development: A case study. *Journal Computers & Education*. (69) 320–331.
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design Research*. China. (www.slo.nl/organisatie/international/publications, diakses 10 Oktober 2016).
- Oprea, C. L., (2014). Interactive and creative learning of the adults. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*. (142) 493 – 498.
- Pantiwati, Y. 2013. Authentic Assessment for Improving Cognitive Skill, Critical-Creative Thinking and Meta-Cognitive Awareness, *Journal of Education and Practice*, Volume 4, No 14, ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online).
- Puspita, M, dkk. 2014. Pengembangan Modul Bilingual Bergambar Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Tema Energi Di Alam Sekitar. *Unnes Science Education Journal* 3 (2).
- Rangkuti, A. N. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan Penelitian Pengembangan*. Bandung: Citapustaka Media.
- Rose, C dan Malcom J. N. 2015. *Revolusi Belajar: Accelerated Learning for The 21st Century/* Pen.Dedy Ahimsa; ed. Ruwanto. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Ricka, dkk., 2014. Identifikasi Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open Ended Pada Materi Pecahan Kelas V Di SDN Tegalrejo 02 Salatiga. *Jurnal Pendidikan Diponegoro*.
- Sarimamah, Eri dkk., 2014. Pengembangan Model Perancangan Pembelajaran Berbasis Strategi Metakognitif dalam Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Bahasa Indonesia Melalui Implementasi Program *Lesson Study*, Universitas Pakuan.

- Sastrawati, E., dkk. 2011. Problem Based Learning, Strategi Metakognisi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Jurnal Tekno-Pedagogi*. Vol.1. No.2. Hal: 1-14. ISSN 2088-205 X.
- Sannomiya, Machiko & Yosuke Yamaguchi. (2016). Creativity Training in Causal Inference Using the Ideapost-Exposure Paradigm: Effects on Idea Generation in Junior High School Students. *Journal Thinking Skills and Creativity*. (22) 152–158.
- Sinaga, B., 1999. *Efektivitas Model Pembelajaran Masalah (Problem Based Instruction) pada Kelas I SMU dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat*. Tesis. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- _____, et al. (2008). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3). *Research Report*. FMIPA Unimed, Medan.
- Sitorus, J. & Masrayati,. (2016). Students' Creative Thinking Process Stages: Implementation of Realistic Mathematics Education. *Journal Thinking Skills and Creativity* (22) 111–120.
- Sugiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____, 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sriwongchai, A, et al., 2015. Developing the Mathematics Learning Management Model for Improving Creative Thinking in Thailand, *International Education Studies*; Vol. 8, No. 11; 2015, *Published by Canadian Center of Science and Education*. ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039.
- Stephan, D.T and G. Kotze. 2009. *Metacognitive Strategies in the Teaching and Learning of Mathematics*. Pythagoras. University of the Free State at Desember.
- Thiagarajan. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: a sourcebook*, Washington Indiana Univ., Bloomington.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Penerbit BP. Panca Usaha.

Uno, H. B. 2005. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.

Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yamasari. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas. *Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS*. ISBN Nomor.979-545-0270.

Yamin, M. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Press Group.

Permendikbud Nomor 65 tahun 2013 tentang tujuan pembelajaran.

Permendiknas Nomor 23 tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan.

Permendikbud. *Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.

