

## ABSTRAK

Mardurum Manurung, 8156132020 Peningkatan Keterampilan Dasar Mengajar Guru Melalui Supervisi Klinik Pendekatan Non-Direktif Dengan Teknik Individual di SMK Negeri I Sidikalang Kabupaten Dairi. Tesis, Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil, keterampilan mengelola kelas dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan melalui supervisi klinik dengan pendekatan non-direktif teknik individual. Hipotesis tindakan pada penelitian ini adalah keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil, keterampilan mengelola kelas dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan meningkat melalui supervisi klinik pendekatan non-direktif teknik individual. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Sidikalang Kabupaten Dairi ± 3 bulan mulai dari tanggal 01 Maret 2017 sampai 23 Mei 2017. Subjek penelitian ini adalah guru akuntansi SMK Negeri 1 Sidikalang Kabupaten Dairi sebanyak 6 orang guru. Objek penelitian ini adalah Supervisi Klinik Pendekatan Non-Direktif Dengan Teknik Individual. Penelitian tindakan ini menggunakan model penelitian Tindakan Sekolah, mengacu pada model penelitian Kemmis yang dirancang dengan proses siklus yang terdiri dari 4 (empat) fase kegiatan yaitu merencanakan, melakukan tindakan, mengamati, dan merefleksi. Hasil analisis dengan menggunakan teknik analisa statistik diperoleh data skor guru dalam menerapkan keterampilan dasar mengajar guru sebagai berikut : keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil memperoleh skor nilai sebagai berikut : prasiklus sebesar 62,30 berada pada kategori kurang, siklus I (satu) sebesar 73,43 berada pada kategori cukup, siklus II (dua) sebesar 88,53 berada pada kategori baik, keterampilan mengelola kelas memperoleh skor sebagai berikut: prasiklus sebesar 62,66 berada pada kategori kurang, siklus I (satu) sebesar 73,33 berada pada kategori cukup, siklus II (dua) sebesar 84,16 berada pada kategori baik dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan memperoleh skor sebagai berikut : prasiklus sebesar 62,83 berada pada kategori kurang, siklus I (satu) sebesar 71,87 berada pada kategori cukup, siklus II (dua) sebesar 85, 67. Dari penjelasan tersebut dapat dilihat adanya peningkatan nilai keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil, keterampilan mengelola kelas dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan guru di SMK Negeri 1 Sidikalang Dairi dengan adanya pelaksanaan supervisi klinik pendekatan non-direktif teknik individual, sehingga diharapkan kepada semua pengawas sekolah agar melaksanakan dan mengembangkan supervisi klinik ini menjadi lebih baik lagi dengan harapan kualitas pembelajaran guru akan lebih menyenangkan bagi siswa.

Kata Kunci : keterampilan dasar mengajar guru, supervisi klinik pendekatan non direktif teknik individual.

## ABSTRACT

Mardurum Manurung, 8156132020. *Basic Skills Improvement Teaches Through Clinical Supervision Non-Directive Approach With Individual Tecnique at SMK Negeri 1 Sidikalang Dairi Regency. Thesis, Study Program of Educational Administration, Graduate of Medan State University, 2017.*

*This study aims to find out how much influence the holding of clinical supervision with non-directive approach of individual technique that is skill to lead small group discussion, class managing skill and small group discussion, class managing skill and small group and individual teaching skill. The action hypothesis in this study is the skills to lead small group discussions, classroom management skills and small-group and individual teaching skills improved through clinical supervision of individualized non-directive techniques approach. This research was conducted at SMK Negeri 1 Sidikalang Dairi Regency ±3 months starting from March 01,2017 until May 23,2017. The subjects of this study are accounting teachers SMK Negeri 1 Sidikalang Dairi as much as 6 teachers. The object of this research is clinical supervision using a non-directive approach to individual techniques. This action research uses the School Action research model, referring to the Kemmis research model which is designed with a cycle process consisting of 4 (four) phases of activity that is planning, taking action, observing, and reflecting. These stages continue to be repeated every person until the problems of teachers in applying the 3 (three) basic skills of teaching the teacher can be resolved. The result of the analysis by using the statistical analysis by using the statistical analysis technique obtained the teacher score in applying the basic skill of teaching teacher as follows : skill of leading small group discussion get score value as follows: prasiklus equal to 62,30 in less category, cyclus I (one) equal to 73,43 in the category of enough, the cyclus II (two) of 88,53 are in good category, the skills to manage the class scores as follows ; pracyclus of 62,66 is in the category less, cyclus I (one) of 73,33 are in enough categories , cyclus II (two) equal to 84,16 are in good category and small group and individual teaching skill get score as follows: pracyclus equal to 62,83 is in category less, cyclus I (one) equal to 71,87 are in enough category, cyclus II (two) of 85,67. From these explanations can be seen an increase in the value of skills leading small group discussion, skills managing the clasroom and teaching skills of small groups and individual teachers at SMK Negeri 1 Sidikalang Dairi with the implementation of clinical supervision of individual non-directive technique approach, so it is expected that all school supervisors to implement and develop the clinical supervision is better with the expectation of teachers quality will be more fun for students.*

*Keywords : basic teaching skills of teachers, spervision of clinical approach non-directive individal engineering.*