ABSTRAK

MAYA YULIANDA (NIM : 8156175017). Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Berbantuan *Macromedia Flash* dan *Adversity Quotient* (AQ) Terhadap Pengetahuan Konseptual Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pengetahuan konseptual siswa menggunakan model kelompok kooperatif tipe GI berbantuan *macromedia flash* lebih baik daripada pengetahuan konseptual siswa dengan pembelajaran konvensional, untuk mengetahui apakah pengetahuan konseptual siswa antara siswa yang memiliki AQ diatas rata-rata lebih baik daripada siswa yang memiliki AQ dibawah rata-rata; serta untuk melihat apakah terdapat interaksi antara model kooperatif tipe GI berbantuan *macromedia flash* dengan AQ terhadap hasil pengetahuan konseptual siswa. Penelitian ini merupakan kuasi eksperimen dengan *group pretest-postest design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMAN 5 Langsa. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* sebanyak dua kelas, dimana kelas pertama diajarkan model pembelajaran kooperatif tipe GI berbantuan *macromedia flash* dan kelas kedua dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes pengetahuan konseptual dan AQ yang telah divalidkan. Data dianalisis dengan ANAVA dua jalur mengunakan SPSS . Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan konseptual siswa menggunakan model kooperatif tipe GI berbantuan *macromedia flash* lebih baik daripada pembelajaran konvensional. Pengetahuan konseptual siswa dengan AQ diatas rata-rata menunjukkan hasil yang lebih baik daripada siswa dengan AQ dibawah rata-rata. Terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif tipe GI berbantuan *macromedia flash* dan AQ terhadap pengetahuan konseptual. Interaksi ini meninjukkan pengetahuan konseptual dominan pada model pembelajaran kooperatif tipe GI berbantuan *macromedia flash* pada kelompok yang mempunyai AQ diatas rata-rata.

Kata Kunci : *Pembelajaran Kooperatif Tipe GI, AQ, Pengetahuan Konseptual siswa*

ABSTRACT

MAYA YULIANDA (NIM : 8156175017). The Effect Of Cooperative Learning Model Type Group Investigation (GI) Assisted Macromedia Flash And Adversity Quotient (AQ) On Student Conceptual Knowledge.

This study aims was to find out the conceptual knowledge of students using cooperative learning model of group investigation type assisted macromedia flash better than the conceptual knowledge of students by using conventional learning; to find out the conceptual knowledge of students between students who have adversity quotient above average and students who have adversity quotient below the average; to find out an interaction between cooperative type of group investigation-assisted macromedia flash and adversity quotient in improving student conceptual knowledge outcomes. The design of this study was a quasi experiment and the design of two groups of pretes and postes. Data were collected by using conceptual knowladge test and adversity quotient by questionnaire. The population were all students of eleventh grade science SMA Negeri 5 Langsa Academic Year 2016/2017 and the sample were eleventh grade science 1 as experimental class and eleventh grade science 2 as control class chosen by random class. Data were analyzed by two-way ANOVA using SPSS. The results showed that the students' conceptual knowledge using cooperative model of group investigation type assested macromedia flash better than conventional learning. The results showed that the conceptual knowledge of students using cooperative model type of group investigation-assisted macromedia flash better than conventional learning. The student's conceptual knowledge with adversity quotient above average showed better results than students with adversity quotient below average. This interaction dominant conceptual knowledge of the cooperative type model of group investigation assested of macromedia flash in the group having an above average adversity quotient.

Keywords: *Cooperative Learning Model Type Group Investigation, AQ, Conceptual Knowledge*