DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta

Agustian, A. G. 2001. Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosional dan Spiritual. Jakarta Arga

Akçay, N.O., & Doymuş, K. 2012. The Effects of Group Investigation and Cooperative Learning Techniques Applied in Teaching Force and Motion Subjects on Students' Academic Achievements. *Journal of Educational Sciences Research.* International E-Journal. 2(1).109-123

Ali, M. 2000. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.

Anggra. 2008. *Memahami Teknik Dasar Pembuatan Game Berbasis Flash*. Yogyakarta.Gava Media.

Arends, R. 2008. *Learning To Teach.* Penerbit Pustaka Pelajar: Yogyakarta.

Arikunto, S. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi.* Jakarta: Bumi Aksara.

Aristi, A. F. 2014. Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Tanjung Balai. *Jurnal pendidikan fsika,* 3(2). 1-7.

Astra, I M., Wahyuni, C., & Nasbey, H. 2015. Improvement of Learning Process and Learning Outcomes in Physics Learning by using Collaborative Learning Model of Group Investigation at High School. *Journal of education and Practice*. 6(11). 75-79

Baker, W. 2002. Written meta-cognition and procedural knowledge. *Educational Studies In Mathematics.* 32. 1-36.

Dewi. R.P., Iswari. R. S., Susanti. R. 2012. Penerapan Model *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Materi Bahan Kimia Di SMP. *Journal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 1(3). 279-286

Dikse, I. W. 2010. *Animasi dengan Flash 8.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Daryanto. 1999. *Evaluasi Pendidikan* . Rineka Cipta. Jakarta.

Djamarah dan Zain. 1996. *Strategi Belajar* Mengajar. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Djamarah. 2002.*Startegi Belajar Mengajar. 2005.* Jakarta: Rhineka Cipta

Doolittle, P. E dan Camp, W.G. 2001. Integrating Constructivism and Cognitivim.. Blackburgs: Virginia Polytechnic Institute & State University.

Ewan, M. E., Matore, M., Khairani, A. Z., dan Razak, N. A. 2015. The Influence of AQ on the Academic Achievement among Malaysian Polytechnic Students. *International Education Studies*. 8(6). 69-74

Gokhan, A dan Fatih. G. 2013. Group Investigation Teaching Technique In Turkish Primary Science Courses. *Balkan Physics Letters*: Bogazici University Press. 21(1). 99-106

Harahap, R dan Turnip, B. M. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Berbantu Media *Flash* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sma. *Jurnal inpafi*. 2(3). 156-162.

Hosnan. 2014. *Perdekatan Sainstifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Hossain, A dan Tarmizi, R. A. 2013. "Effects of Cooperative Learning on Students' Achievemnt and Attitudes in Secondary Mathematics". *Jurnal Procedia Social and Behavioral Sciences 93*. Diakses pada 10 Mei 2017 (http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/ S1877042813033259).

Ibrahim, M. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA Press

IEA. 2015. TIMSS & PIRLS International Study Center: Science Achivement. Boston Collage: Linch School Of Education.

Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. 2009. *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kanginan, M . 2007. *Fisika untuk SMA Kelas XI*. Jakarta. Erlangga

Kemendikbud. 2013. Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Komalasari, K. 2011 . Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. Bandung: PT Refika Aditama.

Leman. 2007. *The Best of Chinese Life Philosophies*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Litbang Wahana Komputer. (2006). *Pembuatan Animasi dengan Macromedia Flash Professional 8.* Jakarta: Penerbit Salemba Infotek.

Mahardika, I, K., Subiki., dan Mukharomah, L . 2013. Penggunaan Model Kooperatif Tipe *GI (Group Investigation)* Disertai Media Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Verbal, Matematik, Gambar, Dan Grafik Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA. J*urnal Pembelajaran Fisika***,** 2 (2), 226 - 232

Maliqah, Bq., Budiyono, dan Saputro, D., R., S. 2015. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Dan Tipe Roundtable Disertai Dengan Assessment For Learning (AFL) Melalui Peer-Assessment Pada Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari *Adversity Quotient* (AQ) Siswa. *Journal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3(4), 388-395

Marpaung, Y. 2001. *Pendekatan Realistik dan Sani dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Mitchell, M., *et.all*. 2008. Group Investigation as a Cooperative Learning Strategy:An Integrated Analysis of the Literature. *The Alberta Journal of Educational Research.* 54(4), 388-395.

Nashori. 2007. *Pelatihan Adversity Intellegence untuk Meningkatkan Kebermaknaan Hidup Remaja Panti Asuhan*. *Jurnal Psikologi No.23 Thn XII Januari 2007*

Nurachmandani, S. 2009. *Fisika SMA Kelas XI.* Jakarta: Depdiknas.

Prihatiningrum, W., Budiono, dan Riadi. 2014. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *GI* dan *NHT* Terhadap Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi Ditinjau dari *AQ*. *Journal Elektronik Pembelajaran Matematika*: *2(3)*, 226-240

Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Roestiyah, N.K. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.

Rukmana, I., Hasbi. M., dan Paloloang, B. 2016. Hubungan Adversity Quotient Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri Model Terpadu Madani Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. 3(3), 325-333

Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Ruseffendi, E.T. 2005. *Penilaian pendidikan dan hasil belajar siswa khususnya dalam pengajaran matematika.* Bandung.

Sahyar dan Maris, S. 2016. Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual Fisika Pada Tingkat SMP. *Jurnal Inpafi* 4(4), 114-123

Saniman. 2015. Sejarah IKIP-PGRI Pontianak. Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial. 2 (1): 57-68

Santoso, S. 2008. *Panduan Lengkap Menguasai Statistik Dengan Spss 17*. Jakarta: PT elex media komputindo.

Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo. Persada: Jakarta

Saripudin, A. 2012. *Advanced Learning Physics 2 B.* Bandung. Grafindo Media Pratama.

Schleicher, A. 2015. *PISA 2012 Technical Report*. Paris: OECD.

Siregar , E dan Harahap, M. B. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Pengetahuan Konseptual Siswa SMA Muhammadiyah 2 Medan T.P 2015/2016 . *Jurnal Inpafi*. 4(4), 42-480)

Siregar, E dan Hartini, N. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia

Slavin, R. E. 2008. *Cooperative Learning;Teori, Riset, dan Praktik.* Bandung: Nusa Media.

Suartika, K., Arnyana, I. B., dan Setiawan, G. A. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3, 223-234

Subiyanto. 1998. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam.* Jakarta: Dirjendikti Depdikbud.

Sudjana, N. 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung : PT. RosdaKarya

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhendri, D dan Sahyar, (2012), Efek Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kalor Kelas VII Semester I SMP Al-Fityan Medan. *Jurnal Online Pendidika Fisika.* 1, 70-80

Stoltz, P. 2000. *Adversity Quotient*. Jakarta: Grasindo.

Sumaji.1998. *Pendidikan SAINS Yang Humanistik*. Jakarta. Kanisius

Sukino, P. 2015 Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Pemahaman Konsep Sejarah Terhadap Hasil Belajar Sejarah Pada Mahasiswa FIPPS Program Studi Pendidikan Sejarah Ikip-Pgri Pontianak. *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial*. 2(1), 57-68

Supardi, U.S. 2013. Pengaruh *Adversity Qoutient* Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 3(1), 61-71

Tran, V. D. 2014. The Effects Of Cooperative Learning On The Academic Achievement And Knowledge Retention. *International Journal of Higher Education*. 3(2), 131-140

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta: Kencana.

Wahyuni, D ., Fihrin dan Muslimin. 2014. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI MA Alkhairaat Kalangkangan. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. 2 (1), 33-37

Widiarsa, P., Candiasa, M., dan Natajaya, N. 2014. e-*Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 5 (1). 1-9

Wiratana, I. K., Sadia, W dan Suma, K. 2013. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok (group investigation) Terhadap keterampilan proses dan hasil belajar sains siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(2), 1-12

Young, H.D. dan Freedman, R.A . 2002. *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

Zaini, N. L. (2005). Pengetahuan konseptual dalam topik pecahan di kalangan guru-guru pelatih Maktab perguruan. Projek Sarjana Pendidikan., Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.