

## ABSTRAK

**Ipo Syahfitri Siregar, NIM: 7131141052. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Dan Strategi Pembelajaran *Question Student Have* Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Medan T.A 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan Tahun 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi *Everyone Is A Teacher Here* Dan Strategi Pembelajaran *Question Student Have* terhadap hasil belajar siswa. Selain itu, untuk mengetahui strategi pembelajaran manakah yang lebih tinggi pengaruhnya antara strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Dan Strategi Pembelajaran *Question Student Have* pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Negeri 1 Medan T.P 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP yang berjumlah 152 orang. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X AP-2 (Eksperimen I) yang berjumlah 38 orang dan X AP-3 (Eksperimen II) yang berjumlah 38 orang. Instrument penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah perangkat pembelajaran dan instrumen tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dari 25 soal pilihan berganda yang telah diuji validitasnya dengan 5 pilihan jawaban.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen I sebesar 78,68 dengan standar deviasi sebesar 8,75. Sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen II adalah sebesar 71,31 dengan standar deviasi 8,98. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2$  pada taraf signifikan 95%. Dari perhitungan hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 4,16 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,668. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (4,16 > 1,668) maka hipotesis diterima.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Dan Strategi Pembelajaran *Question Student Have* terhadap hasil belajar siswa. Dan hasil belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* lebih tinggi pengaruhnya dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 52,33% dari pada hasil belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Question Student Have* dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 47,97% pada mata pelajaran kewirausahaan Kelas X AP SMK Negeri 1 Medan T.P 2016/2017.

**Kata Kunci : Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*, Strategi Pembelajaran *Question Student Have* dan Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Ipo Syahfitri Siregar, NIM: 7131141052. The Influence of *The Everyone Is A Teacher Here Learning Strategy and Question Student Have Learning Strategy to Entrepreneurship Learning Result of Student High School Class X AP SMK Negeri 1 Medan Academic Year of 2016/2017. Department of Economic Education, Education of office Administration Program. State University of Medan 2017.***

The problem in this study is the low student learning outcomes. This study aims to determine the influence of strategy *Everyone Is A Teacher Here And Learning Strategy Question Student Have* on student learning outcomes. In addition, to know which learning strategy is higher the influence between learning strategies *Everyone Is A Teacher Here And Learning Strategy Question Student Have* on entrepreneurship subjects in SMK Negeri 1 Medan year 2016/2017.

This research uses experimental method. The population in this study is all students of class X AP which amounted to 152 people. The sample in this research is class X AP-2 (Experiment I) which amounted to 38 people and X AP-3 (Experiment II) which amounted to 38 people. The research instrument used to collect data is learning device and test instrument in the form of multiple choice which is 20 questions from 25 multiple choice questions which have been tested its validity with 5 answer choices.

The result of data analysis shows that the average value of experiment class I is 78,68 with standard deviation equal to 8,75. While the average value of the experimental class II is greater than 71.31 with the standard deviation of 8.98. Hypothesis testing is done by using t-test with  $dk = n_1 + n_2 - 2$  at a significant level of 95%. From the hypothesis calculation obtained t count of 4.16 and t table of 1.668. The result of hypothesis testing shows that  $t_{hitung} > t_{table}$  ( $4,16 > 1,668$ ) hence hypothesis accepted.

From these results it can be concluded that there is a positive and significant effect of learning strategy *Everyone Is A Teacher Here And Learning Strategy Question Student Have* on student learning outcomes. And learning outcomes by using learning strategy *Everyone Is A Teacher Here* higher influence with the percentage increase in learning outcome of 52.33% of the learning outcomes using the learning strategy *Question Student Have* with the percentage increase in learning outcomes of 47.97% on entrepreneurship subjects Class X AP SMK Negeri 1 Medan year 2016/2017.

**Keywords: Learning Strategy Everyone Is A Teacher Here, Learning Strategy Question Student Have and Student Learning Outcomes**