

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis penatkan kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala atas rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya Sholawat dan Salam kepada Ruh Nabi Muhammad Shollalloohu 'alayhi wasallam yang kita harapkan syafa'atnya di yaumul akhir. Adapun judul skripsi penulis adalah "Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Pendekatan *Client-Centered* Terhadap Kecemasan Akan Menerima Hasil Belajar Siswa SMA Yayasan Perguruan Kartini Utama Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2016/2017"

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang penulis hormati dan Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Dr. Nasrun, MS., yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran-

saran kepada penulis sejak awal penulisan skripsi sampai skripsi ini selesai.
Semoga Allah memudahkan segala urusan beliau.

Pada kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta stafnya yang telah memberikan sarana dan prasarana mahasiswa.
2. Bapak Dr. Nasrun, M.S. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai dosen pembimbing skripsi penulis yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis
3. Bapak Prof. Dr Yusnadi,MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Dr Elizon Nainggolan,M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan.
5. Bapak Drs. Edidon Hutasuhut,M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan yang telah memberikan sarana dan prasarana mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED.
6. Ibu Dra. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons. Selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan serta Dosen Penyelaras yang telah banyak memberi masukan dan mengkoreksi dalam kesempurnaan skripsi ini..
7. Ibu Dra. Nur Arjani, M,Pd selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan

8. Bapak Rafael Lisinus, S.Pd, M.Pd. dan Ibu Dr Nuraini MS, selaku Dosen Penyelaras yang telah banyak memberi masukan dan mengkoreksi dalam kesempurnaan skripsi ini..
9. Seluruh Jajaran FIP Unimed yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan pengajuan judul skripsi hingga pengajuan sidang, khususnya Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan bekal ilmu hingga penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Ibu Nila Raudhatul Akmal Lubis selaku Kepala Sekolah SMA Yayasan Perguruan Kartini Utama yang telah memberikan kemudahan dalam Penelitian ini dan seluruh Bapak/Ibu Guru beserta Staff pegawai di sekolah yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam memperoleh data penelitian yang penulis butuhkan.
11. Adik-Adik kelas X MIPA 1 terutama kepada adinda Rafli, Nabila, Ferdy, Liza, Sri, Fitri, Fariz, atas kesediaannya mengikuti rangkaian kegiatan penelitian ini.
12. Teristimewa sekali untuk kedua orangtua penulis, Ayahanda tercinta Suriadi dan Ibunda tercinta Khairun Niswah Lubis, terimakasih atas segala perhatian, kasih sayang, dukungan moril dan materil yang tiada henti, serta do'a yang selalu dipanjatkan kepada Sang Maha Pengabul Do'a, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sungguh tiada terbalas kasih sayang yang ayahanda dan Ibunda berikan kepada ananda, semoga Allah balas dengan Surga. Uhibbukum Fillaah,

Alloohummaghfirlii Dzunuubii Waliwaalidayya Warhamhumaa Kamaa Robbayaanii Shoggiro. Aamiin.

13. Adik tersayang Nadya Ulfa, yang selalu memberikan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat-sahabat seperjuangan yang tersayang Oski Putri Iskandar, Sakinah Hasibuan, Sajidah nasution dan Naipa Hanum Siregar, terimakasih segala bantuan, dukungan dan pengertian kalian, dan seluruh Teman-teman BK Regular 2013 semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatu
15. Teman – teman LP2IM UNIMED Seperjuangan yang tersayang Riska Dwiyanna, Riza Ummami, Wilda, dan Dika Sundari, terimakasih segala bantuan, dukungan dan pengertian kalian, dan seluruh Teman-teman dan adik – adik LP2IM UNIMED semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatu
16. Serta semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu–persatu.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa ta'ala.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua

khususnya dalam memperkaya Ilmu Pendidikan di bidang Bimbingan dan
Konseling. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Agustus 2017

Mawaddatul Husna
1133151032



THE
Character Building
UNIVERSITY