

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan termasuk dalam kategori valid dengan rata-rata total validitas RPP sebesar 4,02 dan rata-rata total validitas LAS sebesar 4,2. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan melalui model pembelajaran berbasis model *discovery learning* juga telah memenuhi kriteria efektif yang ditinjau dari ketuntasan siswa secara klasikal telah tercapai 87% pada uji coba II, serta perangkat pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria praktis ditinjau dari angket respon siswa terhadap perangkat pembelajaran yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria yang ditentukan yakni “Baik”.
2. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa menggunakan perangkat pembelajaran berbasis *discovery learning* pada materi bangun datar segiempat adalah rata-rata pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada uji coba I sebesar 68 meningkat menjadi 79 pada uji coba II. Di samping itu, rata-rata setiap indikator kemampuan berpikir kreatif matematis siswa meningkat dari uji coba I ke uji coba II.

5.2 Saran

1. Perangkat pembelajaran berbasis model *discovery learning* yang dikembangkan telah memenuhi aspek keefektivan, kepraktisan dan valid, maka disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan perangkat pembelajaran ini guna meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa khususnya siswa kelas VII SMP.
2. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif agar lebih memperhatikan kemampuan siswa pada setiap indikator berpikir kreatif khususnya pada indikator kelancaran

(*fluency*) karena pada penelitian ini baik uji coba I maupun II yang paling rendah dari semua indikator adalah indikator kelancaran (*fluency*)



THE
Character Building
UNIVERSITY