

## DAFTAR PUSTAKA

- Asari, Tohir, Valentino, Imron, Taufiq., (2016), *Matematika: Buku Guru*. Kemendikbud, Jakarta
- Asari, Tohir, Valentino, Imron, Taufiq., (2016), *Matematika: Buku Siswa*. Kemendikbud, Jakarta
- Aufa, M., dkk., (2016), Development Of Learning Devices Trought Problem Based Learning Model Based On Context Of Aceh The Cultural Improve Mathematical Communication Skill And Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students, *Journal Of Education and Practice* **5 (39)**
- Balm, A., (2009), The Effects Of Discovery Learning On Students' Success And Inquiry Learning Skill, *Egitim Arastirmalaru-Eurasian Journal of Educational Research*, 35 : 1-20
- Cahyani,U.A., (2014), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing (Guided Discovery Learning) Materi Prisma dan Limas untuk Siswa Kelas VIII Semaester II.*,Skripsi,FMIPA,UNY, Yogyakarta
- Chaerani, dkk., (2015), Problem Based Learning Buginese Cultural Knowledge Model Case Study: Teaching Mathematics at Junior High School, *International education studies* **08 (04)**
- Dahar,W.R., (2011), *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta
- Daryanto dan Dwicahyono., (2014), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar*, Gava Media, Yogyakarta
- Dimiyati dan Mudjiono., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Djamarah dan Zain., (1996), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Euphony, (2010), The Effectiveness Of Inductive Discovery Learning In 1:1 Mathematics Classroom, *Proceedings Of The 18<sup>th</sup> International Conference On Computers In Education*, Malaysia, 743-747
- Fathurohman, M., (2015), *Model-model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*, Ar-ruzz Media, Yogyakarta
- Gita, K.M., (2013), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis discovery Learning Pada Pokok Bahasan Teorema Phytagoras Di Kelas VII SMP. *Jurnal Kadikma*, **04 (03)**
- Ismayati dan Nurlaela., (2015), *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*, Ombak, Yogyakarta
- Jumadi, (2013), *Penerapan Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Malang*. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Negeri Malang.

- Marliani, N., (2015), Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP), *Jurnal Formatif* **5 (1)**
- Mawaddah, Kartono, Suyitno., (2015), Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Metakognisi dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, *Unnes Journal of Mathematics education research* **4 (1)** : 1-8
- Moma, L., (2015), Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*
- Mubarok dan Sulistyoo., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TAV pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System di SMK Negeri 2 Surabaya, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* **03 (1)** : 215-221
- Muhammad, N., (2015), Pengaruh model discovery learning untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis dan percaya diri siswa, *Jurnal Pendidikan Universtas Garut* **09 (01)** : 75-90
- Nieven. N., (2007), *Education Design Research*, Netherland, Colophon
- Nurharini dan Wahyuni., (2008), *Matematika Konsep dan Aplikasinya*, Pusat Penerbit Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta
- Putra, Irwan, Vionanda., (2012), Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1 (1): 22-26
- Putrayasa, Syahrudin, Margunayasa., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* **2 (1)**
- Riani, Surya, Syahputra., (2015), Perbedaan Peninkatan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemamdirian Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMPN 4 Padang Sidempuan, *Jurnal Paradikma* **8 (3)**
- Rochmad, 2012, Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran, *Jurnal Kreano*, **3 (1)** : 59-72
- Rudiyanto, (2014), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Discovery Learning dengan pendekatan saintifik bermuatan karakter untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif, *Premiere Educandum* **4(1)**:44-48
- Sani, R., (2014), *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, PT Bumi Aksara, Jakarta
- Sani, R., (2013), *Inovasi Pembelajaran*, PT Bumi Aksara, Jakarta

- Sinaga, B., (2007), *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi tidak Dipublikasikan. Surabaya. PPs Unesa
- Sudjana,N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sugiyono, (2015), *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*, Alfabeta, Bandung
- Sugiyono, (2015), *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung
- Syah, M., (2010), *Psikologi Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Syahbana, A., (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica* **02 (02)** : 17-26
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S & Semmel,M.I., (1974), *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*, Indiana University.
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan*, Kencana, Jakarta
- Tomi,dkk., (2012), Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Matematika* **1 (1)**:22-26
- Widoyoko, E.P., (2009), *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Yuliani dan Saragih., (2015), The development of Learning Devices Based Guided Discovery Learning Model to Improve Understanding Concept and Critical Thingking Mathematically Ability of Student at Islamic Junior High School of Medan, *Journal of Education and Praticce* **6 (24)**