



SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA

Medan, 06 Mei 2017



KUMPULAN PROSEDING

THE
Character & Quality
UNIVERSITY

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Medan



Center for
Research & Business
UNIVERSITY

978-602-17980-9-6



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas riho dan rahmat-Nyabuku abstrak Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika ini dapat diselesaikan. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika ini merupakan kegiatan yang rutin diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan, setiap tahun. Kegiatan ini diharapkan menjadi sebuah wadah bagi pendidik, peneliti, praktisi serta pemerhati dunia pendidikan matematika untuk memaparkan hasil penelitian ataupun kajian ilmiah. Di samping itu, kegiatan ini juga ditujukan untuk membangun network dengan para alumni – alumni Program Studi Pendidikan Matematika sehingga terjadi kerja sama yang sinergis. Peran alumni sangat penting terhadap perkembangan Program Studi Pendidikan Matematika dalam mempersiapkan lulusan pada saat ini dan di masa yang akan datang. Dalam hal ini, alumni berperan sebagai pemberi informasi mengenai mutu lulusan Program Studi Pendidikan Matematika dan juga kompetensi - kompetensi lain yang harus dimiliki oleh lulusan tersebut. Salah satu cara yang dapat dilakukan dalam menjalin hubungan yang sinergis dengan alumni adalah dengan mengadakan pertemuan – pertemuan , seperti seminar. Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah telah berpartisipasi dalam menyukseskan acara. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika ini, khususnya Dekan FMIPA, Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika serta kepada para alumni – alumni yang telah menyumbangkan pemikiran atau ide – ide yang sangat membangun. Dalam pelaksanaan seminar ataupun penulisan buku abstrak ini, kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan, kesalahan dan kehilafan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, kami memohon maaf atas hal tersebut.

Medan, 06 Mei 2017

Panitia Penyelenggara

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR ISI

No	Judul	Hal
1	Penggunaan model permainan (Kartu Bilangan) untuk meningkatkan kemampuan berhitung perkalian pada siswa kelas IV SD Swasta Nurul Hasanah Percut Sei Tuan. <i>Elly Nurhayati Purba</i>	1-7
2	Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Benda Realia Kelompo B TK Aisyiyah Bustanul Athfal. <i>Amanda Syahri Nasution, Dwi Anjas Wulan</i>	8 - 11
3	Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Tutor Sebaya Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Kelas X. <i>Nurdalilah</i>	12-18
4	Penggunaan Media Garis Bilangan untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas iv Mis Nurul Hasanah Lubuk Pakam Tahun pelajaran 2016/2017. <i>Elfi Lailan Syamita Lubis</i>	19 - 28
5	Efektivitas Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN 064034 Kec. Medan Johor. <i>Khalida MustikaSelian, Dewi Fitria Selian</i>	27– 34
6	Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Angka Melalui Permainan Kalender Di Raudhatul Athfal Majelis Ta'lim Tilawah Qur'an Desa Sampe Cita Kecamatan Kutalimbaru T.P 2016-2017. <i>Hestika Dewi Sitepu</i>	36 -43
7	Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Share (TPS) Berbantuan Software Aplikasi Maple I Pada Materi Pokok Fungsi Invers. <i>Sri Ayu Bintang Lestari, Deni Syahputra</i>	44 – 49
8	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS). <i>Ana Febrianti Siregar, Nissa Aristantiya</i>	50 – 56
9	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa yang Diberi Pendekatan Problem Posing dengan yang Diberi Pendekatan Creative Problem Solving. <i>Diniatul Hidayani Sipahutar</i>	57 -61
10	Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP pada Pokok Bahasan Lingkaran. <i>Siska Apulina Perangianangin</i>	62 –68
11	Pengaruh Strategi Ekspositori Berbasis Peta Pikiran (<i>mind map</i>) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Angkasa Lanud Soewondo. <i>Riadi¹</i>	69 –74
12	Penerapan Model pembelajaran <i>make a match</i> Dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa pada materi operasi aljabar di KELAS VIII-6MTSN 1 Padang Sidempuan. <i>Nurkhairunnisa siregar</i>	75 – 83
13	Analisis Keefektifan Model <i>Problem Posing</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Swasta Bandung-2 Percut Sei Tuan T.P.2014/2015. <i>Novita Sari</i>	84 – 89
14	Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> dan Pembelajaran Langsung terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. <i>Khairun Nisak Nasution¹, Putri Readora², Ani Minarni³</i>	90 – 97
15	Pengaruh Model Inside Outside Circle terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMK PAB TI Helvetia T.P 2015/2016. <i>Marlinda Yanti¹, Sri Hidayati², Elis Mardiana Panggabean³</i>	98 – 104
16	Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. <i>Eka Rezki Nopianty¹, Afrodita Munthe², Pardomuan NJM Sinambela³</i>	105 – 110

17	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). <i>Lenni Samosir¹, Riski Fitriani Saragih²</i>	111 - 114
18	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Barisan Deret Aritmatika Kelas XSMA Negeri 11 Banda. <i>Intan Kurniati¹, Heriyansyah Putra²</i>	115- 120
19	Analisis Keefektifan Belajar Matematika Siswa Melalui Teknik <i>Scaffolding</i> pada Siswa SMP Nur Hasanah T.P. 2013/2014. <i>Sri Wulandari¹, Mariyatul Qibtiyah², Irvan³</i>	121- 126
20	Pengaruh Penerapan <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Bandar T.P. 2015/2016. <i>Mahdalena Elma Sari¹, Leli Anggriana³, Indra Prasetya²</i>	127 – 135
21	Upaya meningkatkan kemampuan belajar Matematika menggunakan model Team Assisted Individualization siswa MTs Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung. <i>Syuhada Sitompul¹, Laila Fitri²</i>	136– 143
22	Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Berupa Kartu Variabel dan Kartu Bilangan terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. <i>Anggita Widyasari Leung¹ Zulfahriza²</i>	144 – 148
23	Penerapan Pembelajaran <i>Think Aloud Pair Problem Solving</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. <i>Miratika¹, Nursa'adah², Siti Halimah³</i>	149 – 158
24	Efektivitas Model Pembelajaran Inkuri dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. <i>Rina Ananta Sumawardani Sitepu¹, Martua Manullang²</i>	159- 165
25	Kemampuan Koneksi Matematika antara Penguasaan Pecahan dengan Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. <i>Hasna Dewi Ritonga¹, Marrizka Afriliana Rangkuti², Rahmatika Elindra³</i>	166 – 174
26	Analisis Kesulitan Siswa SMA dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada Pokok Bahasan Peluang. <i>Nova Yanti Sinaga¹, Bornok Sinaga²</i>	175 –184
27	Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika. <i>Chrismanto Purba¹, Kristin Natalia², Binur Panjaitan³</i>	185 - 189
28	Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalui pembelajaran penemuan terbimbing. <i>Ramadhani¹, zulfitri²</i>	190- 195
29	Penerapan Metode Penemuan Terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa MTs Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung. <i>Muhammad Ardian, Khairina Ramadhani</i>	196-200
30	Penerapan Model Pembelajaran <i>Elaborasi</i> terhadap Hasil Belajar Matematika SMP Negeri 2 Hiliduho. <i>Kristian Manabora Harefa¹ Yuniati Laoli²</i>	201 – 210
31	Perbedaan hasil belajar turunan antara model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Divison (STAD) dengan Number Head Together (NHT). <i>Poppy Amalia¹, Shirley Aprilia²</i>	211– 218
32	Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> Dan Kepala Bernomor Struktur Pada Materi Fungsi Komposisi Dan Fungsi Invers Di Kelas XI SMA Swasta Muhammadiyah 8 Kisaran. <i>Nenta Dumalia Siregar¹, Ahsanul Insani²</i>	219 –223
33	Analisis kemampuan penalaran matematika melalui Metode gasing (gampang	224 -229

	asyik menyenangkan) Pada siswa MTs. Yaspi Labuhan Deli. <i>Milda Rizky Novriani¹, Fiska Yuanita²</i>	
34	Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe nht (<i>numbered head together</i>) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. <i>Kholilah Amriani Harahap¹, Surya Dharma Barus²</i>	230 – 235
35	Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII-A SMP N 2 nanggulan dalam pembelajaran Matematika pokok bahasan bangun ruang Menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe <i>think-pair-square</i> . <i>Windah sari adelia¹, arum handini primandari²</i>	236 – 243
36	Pengaruh pendekatan matematika Realistik terhadap kemampuan Penalaran matematika Di SMP NEGERI 9 langsa. <i>Nurul munawarah¹, iklim²</i>	244 – 250
37	Pengaruh Model pembelajaran <i>learning cycle</i> terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada materi pokok bahasan balok di Kelas VIII SMP Negeri 2 tanjungmorawa. <i>Jetty H Sinambela</i>	251 – 258
38	Kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII dalam menyelesaikan persamaan kuadrat . <i>Elvira riska harahap</i>	259 – 270
39	Penerapan model <i>teams games tournament</i> (TGT) dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi himpunan di kelas VII SMP imelda medan. <i>fikri mukasyaf</i>	271 – 277
40	Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalui pendekatan pembelajaran kontekstual. <i>Delima simanjuntak</i>	278 – 283
41	Efektivitas penggunaan model pembelajaran probing prompting terhadap hasil belajar matematika pada siswa SMA MUHAMMADIYAH 1 Medan. <i>Pinta yuniara¹*, indah puspita²</i>	284 - 290
42	Penerapan strategi <i>mastery learning</i> terhadap Pemecahan masalah matematika Siswa di SMP NEGERI 1 sipirok. <i>Azizah yusra amaliyah harahap¹</i>	291- 298
43	Pengaruh strategi inkuiri terhadap nilai karakteristik siswa Kelas X IPA SMA swasta NII (nurul islam indonesia) Medan. <i>Marwan marpaung¹*, syarifah yusda hanum²</i>	299 – 305
44	Pengaruh pendekatan keterampilan proses terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP N 34 Medan. <i>Sri rahwany marbun¹*, yusniari aritonang²</i>	306 – 319
45	Pengaruh metode pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> terhadap pemahaman konsep siswa Pada bangun ruang. <i>Elvina sari nasution¹, ainul marhamah hasibuan²*</i>	320 – 324
46	Efektivitas Penggunaan Strategi Krulik dan Rudnik dalam meningkatkan kemampuan pemecahan Masalah Matematis. <i>Irhamna</i>	325 -329
47	Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Pada Siswa Mts Islamiyah Medan . <i>Kartika Handayani</i>	330 - 336
48	Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi di kelas VII A SMP Swasta Imelda Medan. <i>Adrina Fauza</i>	337- 341
49	Keefektivan Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. <i>Laras Lestari</i>	342 – 346
50	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Gerlach Dan Ely</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa . <i>elsa Nopita Sitorus,²martina. P</i>	347 – 352
51	Efektivitas Penerapan Metode Reciprocal Teaching dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Matematika Pada Siswa SMA Negeri 1	353 – 359

	Pining. <i>Nida Ul Husnah¹, Sunah Ermi²</i>	
52	Pengaruh Model Personalized System of Instruction (PSI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Di Kelas VII SMP Negeri 17 Medan. <i>Endang Hutauruk</i>	360 – 363
53	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan <i>Problem Solving</i> . <i>Cucu¹⁾, Meryance Siagian[*]</i>	363– 371
54	Penerapan Model Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa . <i>Zainuddin</i>	372 – 379
55	Perbedaan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Tipe Nht Dan Tipe Tps Pada Materi Pecahan. <i>Yusrina Santri Nasution¹⁾</i>	380- 385
56	Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Bilangan Dengan Menerapkan Model <i>Quantum Teaching</i> . <i>Sity Syafriyany Lubis¹ Meida Hasda Hasibuan²</i>	386– 397
57	Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Strategi <i>Index Card Match</i> Dan Strategi Ekspositori Di Kelas Vii Mts. <i>Rahmadeni Harahap¹⁾</i>	398 – 401
58	Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Antara Metode Brain Based learning Dengan Metode Ekspositori Pada Materi Operasi Aljabar Di Kelas Viii Smp Negeri 9 Pematangsiantar. <i>Aman Sanusi Siregar¹, Adelina Carolin Pane²</i>	402 - 408
59	Perbedaan Kemampuan Berpikir Logis Siswa Dengan Pendekatan Konstruktivis Dan Pendekatan Klasikal Pada Siswa Smp Terpadu Al Bukhari Muslim Medan . <i>Asril Rais Sirait¹</i>	409– 418
60	Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Di Kelas Viii Smp Negeri 1 Sei Kanan Tahun Pelajaran 2016/2017. <i>Nora Esteriah Pulungan</i>	417– 421
61	Penerapan Model Pembelajaran Problem Based learning (PBL) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika siswa di Kelas VII SMP Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. <i>Rustam E. Simamora</i>	422– 431
62	Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama . <i>Dwi Ardy Dermawan</i>	432– 439
63	Mengelola Kecemasan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika . <i>Doni Andriyan Zuniaedy</i>	440- 465
64	Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. <i>Nuraini Sribina</i>	467 -476
65	Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah matematika Menggunakan Model Problem Based Learning dengan Model Group Investigation. <i>Janayasa Hidayah \Fadhly</i>	477 - 485
66	Perbedaan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Dengan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VI SDN 101868 Batang kuis. <i>Megawati, Muhammad Febri Rafli</i>	486 -495
67	Peningkatan kemampuan Metakognisi dan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Media Autograph. <i>Rizki kurniawan Rangkuti</i>	496 - 504
68	Perbedaan Peningkatan kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis	505 - 512

	Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing. <i>Endi Zunaedy Pasaribu</i>	
69	Pengaruh Motivasi Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sma Muhammadiyah 8 Kisaran. <i>Dewi Purnama Sari</i>	513 - 516
70	Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Operasi Hitung Pecahan Di SDN 101868 Desa Sena. <i>Jenny Lilawati, Madonna Simanjuntak</i>	517 - 525
71	Pemodelan Loglinier Menggunakan Metode Hirarkis Backward dan Metode Forward. <i>Siti Fatimah Sihotang</i> .	526 - 532
72	Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Mahasiswa Teknik Informatika Universitas Potensi Utama. <i>Suci Dahlia Narpila</i>	533 - 539
73	Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK Swasta Imelda Medan. <i>Hendrik</i>	540 - 546
74	Identifikasi Kecerdasan Visual Spasial Siswa Melalui Media Wingeom Di Smp N 1 Manyak Payed. <i>Srimuliati, M. Pd</i>	547 - 551
75	Pengaruh Metode Pembelajaran Trial By Jury Terhadap Partisipasi Belajar Matematika Pada Siswa Mts Negeri 2 Medan T.P 2015/2016. <i>Rizka Putri Rahayu</i>	552 - 560
76	Pengaruh Kenaikan Nilai Standar Ujian Nasional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Xii Sma Angkasa 1 Lanud Medan Tahun Ajaran 2008/2009. <i>Nurdiana Fahmi</i>	561 - 565
77	Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think - Talk - Write</i> (TTW) Pada Materi Program Linear Di Kelas X-Ak 1 Smk-Bm Pab 3 Medan Estate . <i>Mudriqah Fadhilah Siregar^{1*}, Yuni Hartati Harahap²</i>	566 - 573
78	Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Quick On The Draw (Qd)</i> Pada Materi Kesebangunan Bagi Siswa Kelas Ix di Smp Negeri 2 Pancur Batu. <i>Elisabeth Margareth Gultom^{1*}, Eka Denny Franata Tarigan²</i>	574 - 580
79	Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Menggunakan Eliminasi Gauss – Jordan Ditinjau Dari Gaya Kognitif. (Studi Kasus Pada Mahasiswa Semester IV Program Studi Teknik Informatika Universitas Potensi Utama Medan . <i>Rahmi Ramadhani</i>	581 - 585
80	Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Matematika. <i>Ahmad Darmawan</i>	586 - 590
81	Results improve student learning using cooperative learning model type games teams tournaments (tgt) on the function of the limit. <i>Rismalyah Manalu</i>	591 - 601
82	Melatih kemampuan berpikir kreatif matematik siswa melalui tes <i>cryptarithms</i> . <i>Fajar Sukma Harsa</i>	602 - 610
83	Penerapan alat peraga geometri dan strategi pembelajaran <i>inquiri</i> untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas viii Mts Ali Imran Medan T.A 2015/2016. <i>Yuliani Aruan, S.Pd.I dan Elvi Rahayu Harahap, S.Pd.I</i>	611 - 620
84	Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>think-pair share</i> untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa pada materi faktorisasi aljabar di SMPN 1 Teluk Mengkudu T.A. 2015/2016. <i>WidiaShopa , Ade Tri Aryani</i>	621 - 633
85	Penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematikasiswa pada materi aritmatika sosial Kelas VII SMP Pencawan Medan. <i>Elidar Tanjung</i>	634 - 641

86	Penggunaan Peta Konsep Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas Xi Sma Al-Ulum Medan. <i>Jemi Putria Efil</i>	642 – 648
87	Meningkatkan kemampuan belajar matematika dengan menggunakan media <i>rubu' al-mujayyab</i> . <i>Muhammad Hidayat S.Pd</i>	649 – 656
88	Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (<i>Team-Assisted-Individualization</i>) Dengan Model Pembelajaran Konvensional Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Sei Rampah Tahun Pelajaran 2015/2016. <i>Robet Kennedi Sianipar</i>	657 – 665
89	Perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajar Dengan metode <i>behavior modification</i> dan metode <i>Guided discovery</i> pada sub pokok bahasan persamaan kuadrat di kelas x SMANegeri 1 Perbaungan. <i>Nurliyah Nasution dan Lena O Panggabean</i>	666 – 670
90	Upayameningkatkanberpikirkritisdanhasilbelajarmatematikapadamaterisegiempatmelalui model pembelajaran <i>problem based learning</i> di kelasVII MTS. Al –Ikhlasi Sidodadi Ramunia. <i>Roima Rizki Lestari</i>	671 -675
91	Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe <i>numbered head together (NHT)</i> dengan menggunakan media <i>mind mapping</i> terhadap hasil belajar siswa kelas VII Semester 2 pada materi pokok himpunan Di SMP Muhammadiyah 36 Tanjung Tiram TP. 2013/2014. <i>Shulha Kynanda Putri</i>	676 – 685
92	Analisis kemampuan penalaran matematis melalui metode gasing (gampang asyik menyenangkan). <i>Doni Irawan Saragih dan Fiska Yuanita</i>	686 - 692
93	Penentuan prioritas kendala mahasiswa menemukan cara belajar yang baik menggunakan metode <i>analytical hierarchy process</i> . <i>Budi Irwansyah, Zulkarnaini dan Juhendrifansyah</i>	693- 698
94	Interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan awal mahasiswa terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik mahasiswa FMIP Apendidikan matematika. <i>Ade Andriani</i>	699 – 719
95	Penerapan metode jarimatika untuk meningkatkan kemampuan berhitung perkalian pada siswa kelas II-B SD N 200208 Padang Sidempuan. <i>Khotna Sofiyah, dewi sartika panggabean</i>	720 – 727
96	Penerapan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian. <i>Khotna Sofiyah</i>	728 – 736
97	Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Dengan Bantuan Autograph Siswa Smp Hkbp Pardamean Medan. <i>Timbul Panjaitan¹, Budi Halomoan Siregar²</i>	736 -743
98	Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Program Linear. <i>Lavenia Ulandari^{1*}, Alice Chulaisyah²</i>	744 – 748
99	Pengaruh Kecerdasan Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Mas Yaspi Labuhan Deli Medan. <i>Laras Lestari</i>	749 – 753
100	Menciptakan Pembelajaran Matematika yang Kreatif dan Menyenangkan. <i>Khairunnisa</i>	754 – 762
101	Menentukan Judul Jumlah Produksi Berdasarkan Permintaan dan Persediaan Dengan Logika Fuzzy Menggunakan Metode Mamdani. <i>Anitaria Simanulang</i>	763 – 772
102	Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Dan Tipe Tgt Pada Materi Pokok Prisma Dan Limas Di Kelas Viii SMP Negeri 2 Tanjung Morawa T.A 2014/2015 . <i>Katrina Samosir</i>	773 – 779
103	Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajarkan	780 - 790

	Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i> Dan <i>Snowball Drilling</i> Pada Sub Materi Turunan Di Sma Negeri 11 Medan. <i>Nurliani Manurung¹ ody Rachmadi²</i> ,	
104	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>THINK TALK WRITE</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. <i>Erlinawaty Simanjuntak, Ruri Yana Yolanda</i> ,	791 - 797
105	Upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis Siswa melalui model pembelajaran Kooperatif tipe <i>think pair share</i> (tps) . <i>Fuzna aradipa¹, pardomuan njm sinambela</i>	798-805
106	Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dengan model pembelajaran kooperatif tipe <i>student team achievement division</i> . <i>Chairunnisa¹ Damayanti kusuma wardani²</i>	806-812
107	Pengembangan perangkat pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa menggunakan Model <i>discovery learning</i> . <i>Welni julitran damanik</i>	813-819
108	Pendekatan matematikarealistik pada peningkatan Aktivitas belajarsiswa di SD/MI. <i>Ahmad Landong¹, Denni Haris², Yulita Molliq Rangkuti²</i>	820-825
109	Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>THINK TALK WRITE</i> pada Materi Bangun Datar Segi Empat Kelas VII SMP Swasta Nusantara Lubuk Pakam. <i>Fitri Yanti Fadilla</i>	826-831
110	Hubungan antara kemampuan komunikasi matematika Dengan hasil belajar matematika siswa Smp swasta budi mulia medan. <i>Oktavia dwi rennita</i>	832-836
111	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Sintifik Untuk Siswa Kelas VII SMP Budi Mulia Medan. <i>Nurul Ramadhani</i>	837-842
112	The increasing of students' mathematical communication Ability trough somatic, auditory, visual, and intellectual (savi) approachat sman 1perbaungan. <i>Sheila khairunapulungan</i>	843-848
113	Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share (TPS)</i> Dan Tipe <i>Student Teams Achivement Division (STAD)</i> Pada Materi Relasi dan Fungsi Di Kelas VIII SMP. <i>Khairani Syahfitri¹, Andrayana Saputri²</i>	849-854
114	Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>AuditoryIntellectually Repetition</i> Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Materi <i>Faktorisasi Suku Aljabar</i> Di Kelas VIII. <i>Ellyana Sari Harahap</i>	855-864
115	Penerapan Strategi <i>Treffinger</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Mahasiswa Dengan R program pada Mata Kuliah Metode Statistika. <i>Elfitra, S.Pd, M.Si</i>	865-874
116	Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> dan Tipe <i>TPS</i> . <i>Dinda Syafrida, Erlinawaty Simanjuntak</i>	867-872
117	Rancangan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISION</i> (<i>STAD</i>) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa. <i>Novia Gabriela Butar Butar</i>	873-878
118	Pengaruh Kemampuan Awal Siswa, Sikap Belajar Siswa Dan Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Madrasah Tsanawiyah Medan. <i>Muhammad Badzlan Darari</i>	879-888
119	Analisis <i>minimumspanning Tree (Mst)</i> Pada Nilai Ujian Materi Statistika, Peluang, Trigonometri, Dan Lingkaran. <i>Rismawati¹</i>	889-894

120	Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (PBM) pada Materi Volume Kubus dan Balok di SMPN 6 Banda Aceh. <i>Orin Asdarina</i>	895-905
121	The Influence Of Communication Skills Math Ability To Solve Problems Stories. <i>Muhammad Ishak Sinaga</i>	906-918
122	Mereduksi faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan mahasiswa dalam membeli produk laptop dengan analisis faktor (study kasus di fmipa universitas sriwijaya). <i>Iwan Jepri Tampubolon</i>	919-924
123	Analisis Sistem Antrian Multi Channel-Multi Phase Pada Kantor Badan Penyelenggara Jaminan Sosial (BPJS) Regional I Medan. <i>Firdaus Tarigan¹, Susiana²</i> .	925-932
124	Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Genius Learning</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Ajar Kubus Dan Balok Di Kelas Viii Mtsn Stabat Tahun Ajaran 2013 / 2014. <i>Raden Sri Ayu Ramadhana</i>	933-940
125	Perbedaan kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar dengan model pembelajaran matematika realistik dan pembelajaran kooperatif tipe <i>problem based introduction</i> di kelas VIII MTS Cerdas Murni Tembung Tahun Ajaran 2015-2016. <i>Ady Putra</i>	941-946
126	Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Aktivitas Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Langsung Di Smp Kecamatan Susohaceh Barat Daya. <i>Kafrawi, M.Pd.</i>	947-956
127	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Materi Luas Permukaan Kubus dan Balok di Kelas VIII-5 SMP Negeri 6 Banda Aceh. <i>Husnul Khatimah</i>	957-966
128	Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. <i>Dwi Ardy Dermawan</i>	966-973
129	Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) . <i>Fuzna Aradipa¹, Pardomuan Njm Sinambela, S.Pd, M.Pd²</i>	974-980
130	Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi. <i>Ariyani Muljo, M.Pd</i>	981-989
131	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Pbl Dan Tps. <i>Nurul Hazizah Siregar¹, Syafari</i>	990-999
132	Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> Dan Tipe <i>Talking I Stick</i> Dengan Strategi <i>Brain Gym</i> Di SMP Putri Cahaya T.A. 2016/2017. <i>Eva Christina Martuana¹, Dra. Nurliani Manurung, M.Pd²</i>	1000-1005
133	Penggunaan Kartu Bilangan (Kartu Bilangan) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Swasta Nurul Hasanah Percut Sei Tuan. <i>Elly Nurhayati Purba</i>	1006-1013
134	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan <i>Problem Solving</i> . <i>Cucu¹, Meryance Siagian</i>	1014-1022
135	Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai (<i>Team-Assisted-Individualization</i>) Dengan Model Pembelajaran Konvensional Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas Viii SMP Negeri 1 Sei Rampah Tahun Pelajaran 2015/2016 . <i>Robet Kennedi Sianipar</i>	1023-1029
136	Hubungan Antara Kemampuan Komunikasi Matematika Dengan Hasil	1030-1035

	Belajar Matematika Siswa SMP Swasta Budi Mulia Medan . <i>Oktavia Dwi Rennita</i>	
137	Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) Berbantuan <i>Software</i> Aplikasi <i>Maple 11</i> pada Materi Pokok Fungsi Invers. <i>Sri Ayu Bintang Lestari¹, Deni Syahputra²</i>	1036-1043
138	Perbedaan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL) dan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> (LC). <i>Fitriyenny Hutabarat, Pardomoan N.J.M Sinambela</i>	1044-1051
139	Peningkatan motivasi belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran <i>snowball throwing</i> siswa kelas VIII-2 SMP NEGERI 9 Padang Sidempuan. <i>Habibah ani ramadhani, rika juliana hasibuan</i>	1052-1059
140	Regresi data panel dalam memodelkan kemiskinan kabupaten/kota di provinsi sumatera utara tahun 2004-2014. <i>Muhammad Adi Rianta</i>	1060-1067
141	Pengaruh pendekatan open ended terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa pada kelas VIII SLTPNegeri IPahae Jae. <i>Diah Ari Saputri dan Elfrida Hutagalung</i>	1068-1075
142	Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan model Kooperatif tipe TPS dan TGT. <i>Raisyah ikhwana¹, syafari²</i>	1076-1083
143	Meningkatkan hasil belajar matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe <i>tgt (teams games tournament)</i> . <i>Putri suci mardhatillah</i>	1084-1091
144	Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair-Share</i> (TPS) Dan Tipe <i>Snowball Throwing</i> . <i>Khairina Hazrati¹⁾</i>	1092-1099
145	Aplikasi Program <i>Winggeom</i> Pada Materi Prisma Dan Limas Berbasis Pendekatan Saintifik. <i>Rizki Amalia</i>	1100-1107
146	Perbedaan model pembelajaran <i>ctl (contextual teaching and learning)</i> dan model pembelajaran penemuan terbimbing terhadap pemahaman konsep siswa di smp. <i>Raja sopiyah nasution</i>	1108-1115
147	Pengembangan lembar Aktivitas Siswa (Las) Berbasis Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> Pada Sub Materi Persegi Panjang Dan Persegi Di Kelas Vii SMP. <i>Reziono Pratama</i>	1116-1123
148	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Biasa. Mahasiswa Pps Unimed, Pendidikan Matematika. <i>Abden Rahim Aritonang.</i>	1124-1131
149	Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA Swasta Ahmad Yani Binjai. <i>Sri Wahyuni¹, Imelda Wardani br Rambe²</i>	1132-1139
150	Berfikir Kreatif Matematika dengan <i>Elecciting Ectivity</i> . <i>Nurhasanah Siregar</i>	1140-1144
151	Ada Pendidikan Karakter dalam Penelitian, <i>Izwita Dewi</i>	1145-1148
152	Analisis Kemampuan Awal Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Graf Pada Mata Kuliah Diskrit. <i>Asrin Lubis, Arnah Ritonga</i>	1149-1163
153	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Negeri 14 Medan Dengan Pendekatan <i>Ctl (Contekstual Teaching And Learning)</i> . <i>Sri Lestari Manurung</i>	1164-1172

154	Penerapan <i>Fuzzy Tsukamoto</i> dalam Menentukan Jumlah Produksi Berdasarkan Data Persediaan dan Jumlah Permintaan. <i>Ria Rahmadita Surbakti¹⁾ dan Marlina Setia Sinaga²⁾</i>	1173-1183
155	Pengaruh Strategi <i>Blended Learning</i> Dalam Pembelajaran Kooperatif Terhadap Motivasi Belajar Kalkulus II Ditinjau Dari Gaya Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Medan, <i>Glory Indira D. Purba</i>	1036-1045
156	Model valuasi premi asuransi jiwa endowmen Berbasis suku bunga stokastik . <i>Sudianto Manullang</i>	1046-1054
157	Pengaruh Gaya Perilaku Dosen Pembimbing dan Kemampuan Akademik Mahasiswa terhadap Kepuasan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi (<i>Studi Kasus di Jurusan Matematika FMIPA Unimed</i>) ¹ <i>Humuntal Banjarnahor²⁾</i>	1055-1064
158	Pisa, uji coba soal pisa dan strategi siswa Menjawab soal. <i>Khairuddin</i>	1065-1074
159	Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika. <i>Suci Frisnoiry</i>	1075-1081
160	Kemampuan Interpretasi, Pemodelan, dan Transformasi Grafis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA Unimed. <i>Mukhtar dan Muliawan Firdaus</i>	1082-1091
161	Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Himpunan di Kelas VII-ASMP Swasta Imelda Medan. <i>Adrina Fauza, Nova Yanti Sinaga & Fikri Mukasyaf</i>	1092-1096
162	Penyelesaian Persamaan Diferensial Biasa Orde-N Non Homogen dengan Transformasi Laplace. Dr. Syafari, M.Pd	1097-1103
163	Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika 2 Mahasiswa Teknik Informatika Universitas Potensi Utama. <i>Suci Dahlya Narpila</i>	1104-1109
164	Penerapan Pendekatan SAVI Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Di Kelas IX SMP. <i>Else Frine Tamba & Tetty Natalia Sinurat</i>	1110-1116
165	Efektivitas Model Pembelajaran <i>student Fasilitator and Explaining</i> Terhadap Aktivitas Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan. <i>Meytri Laurence Sihotang & Asima Tiarma Malau</i>	1117-1122
166	Pentingnya Pemodelan Matematika dalam Pembelajaran Matematika. <i>Julian Andika Hartono & Ida Karnasih</i>	1123-1130
167	Aplikasi Program Wingeom pada Materi Prisma dan Limas Berbasis Pendekatan Saintifik. <i>Rizki Amalia</i>	1131-1135
168	Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Pada Materi Turunan. <i>Dian Raesita</i>	1136-1140
169	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK Imelda Medan. <i>Linda sari</i>	1141-1153
170	Analisis Faktor-Faktor Demografi Terhadap Pertumbuhan Penduduk Sumatera Utara Tahun 2015. <i>Roma Suganda Batu Bara</i>	1154-1162
171	Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Compositin (Circ) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa	1163-1167

¹ Disajikan pada Seminar Nasional Matematika (Semnastika) di Jurusan Matematika FMIPA Unimed tanggal 06 Mei 2017

² Dosen Jurusan Matematika FMIPA Unimed

	Pada Materi Teorema Phytagoras MTS.AI-Mushlihin Binjai. <i>Dianti Nuswantari & Ricca Rozalia Rangkuti</i>	
172	The Increasing Of Students Mathematical Communication Ability Through Somatic, Auditory, Visual, And Intellectual (SAVI) Approach At SMAN 1 Perbaungan. <i>Sheila Khairuna Pulungan</i>	1168-1173
175	Optimasi <i>Cutting Stock</i> Satu Dimensi Pada Industri Pematangan Balok Kayu Dengan Menggunakan Metode <i>Column Generation Technique</i> . <i>Nerli Khairani & Ramlah Hidayat</i>	1174-1178
176	Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Metode Mencatat Peta Pikiran Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Pecahan Di SMP Swasta Letjen Jamin Ginting Berastagi T.A 2015/2016. <i>Mariani, "</i>	1179-1185
177	Perbedaan Kemampuan Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran GI dan STAD Pada Materi Teorema Phytagoras Di Kelas VIII SMP Swasta Sinar Husni Medan T.A. 2016/2017. <i>Gunawan & Marojahan Panjaitan</i>	1186-1197
178	Problem Based Instruction and Make A Match : An Effort To Increase Students Mathematic Achievement. <i>Fajar Sukma Harsa & Tanti Jumai Syaroh</i>	1198-1204
179	Kemampuan Siswa Pada Aplikasi Sinus Dengan Pembelajaran Menggunakan Strategi Heuristik Di Kelas XSMA Negeri 1 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2015/2016. Dr. Tutiany Naibaho, M.Pd	1205-1215