

ABSTRAK

MARIA MAGDALENA SITUMORANG, NIM 7131141067. “Hubungan Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Kearsipan Siswa Kelas XI SMK BM Sinar Husni Helvetia T.P 2016/2017. Skripsi, Program Studi Administrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya penggunaan fasilitas belajar di sekolah, kurangnya motivasi belajar siswa dan rendahnya prestasi belajar kearsipan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan fasilitas belajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar kearsipan siswa kelas XI SMK BM Sinar Husni Helvetia T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Sinar Husni Helvetia Jalan veteran gang utama pasar V Helvetia Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa –siswi kelas XI PK SMK BM Sinar Husni Helvetia yang berjumlah 144 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan teknik *Simple Random Sampling* atau acak sederhana, yaitu 25% dari 144 siswa kelas XI yaitu sebanyak 36 orang siswa. Metode pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisa data menggunakan korelasi product moment dan korelasi berganda dan menggunakan uji hipotesis secara parsial (uji-t) ,secara simultan (uji f) serta menggunakan koefisien determinasi (R^2) dengan bantuan program SPSS 20.

Hasil dari pengujian secara parsial dengan teknik analisis uji t diperoleh hasil bahwa variabel fasilitas belajar memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar kearsipan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,337 > 1,691$), variabel motivasi belajar juga memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar kearsipan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,861 > 1,691$). Untuk pengujian koefisien secara simultan digunakan uji F yang memberikan hasil bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar kearsipan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($18,362 > 3,28$). Dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,527 atau sebesar 52,7%, dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya sumbangan yang diberikan oleh variabel fasilitas belajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar kearsipan adalah 52,7%.

Berdasarkan hasil analisa data dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar kearsipan siswa kelas XI SMK BM Sinar Husni Helvetia T.P 2016/2017.

Kata Kunci : Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Kearsipan

ABSTRACT

MARIA MAGDALENA SITUMORANG, NIM 7131141067. "Relationship Learning Facilities and Motivation of The Learning with Student Achievement Student Archive Class XI SMK BM Sinar Husni Helvetia T.P 2016/2017. Thesis, Office Administration Study Program, Department of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Medan, 2017.

The problems in this research are the low use of learning facilities in schools, lack of student learning motivation and low student learning achievement. This study aims to determine the relationship of learning facilities and learning motivation with the achievement of student learning grade XI SMK BM Sinar Husni Helvetia T.P 2016/2017.

This research was conducted at SMK BM Sinar Husni Helvetia Veteran street gangan main market V Helvetia Medan. The population in this study is all students-students of class XI PK SMK BM Sinar Husni Helvetia which amounted to 144 people. The sample in this study was taken using Simple Random Sampling technique or simple random, ie 25% of 144 students of class XI that is as much as 36 students. Methods of data collection using questionnaires. Data analysis technique use product moment correlation and multiple correlation and use partial test of hypothesis (t-test), simultaneously (f test) and use coefficient of determination (R²) with help of SPSS 20 program.

The result of partial test with t test analyst technique is obtained result that learning facility variables have positive and significant correlation with archival learning achievement with $t_{count} > t_{table}$ ($5,337 > 1,691$), learning motivation variable also has positive and significant relationship with archival learning achievement With $t_{hitung} > t_{table}$ ($4,861 > 1,691$). For coefficient test simultaneously used F test which gives result that there is positive and significant correlation between learning facility and learning motivation together with archival learning achievement with value $F_{count} > F_{table}$ ($18,362 > 3,28$). And the coefficient of determination (R²) of 0.527 or equal to 52.7%, where it shows that the amount of donation given by the variable of learning facilities and learning motivation with archival learning achievement is 52,7%.

Based on the results of data analysis can be concluded that there is a positive and significant relationship between the learning facilities and learning motivation with student achievement of students' grade XI SMK BM Sinar Husni Helvetia T.P 2016/2017.

Keywords: Learning Facility, Learning Motivation, Achievement of Archival Learning