

ABSTRAK

Ruth Magdalena Nababan, NIM: 7133341094. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Open Ended* dengan Media *Handout* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IIS SMA Swasta Santo Petrus Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Hasil Belajar Ekonomi yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Problem Open Ended (POE)* dengan media *Handout* lebih tinggi dibanding hasil belajar ekonomi yang diajarkan menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional pada siswa kelas X IIS SMA Swasta Santo Petrus Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Santo Petrus Medan yang beralamat di Jalan Luku 1 No 1 Medan Johor, Medan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IIS SMA Swasta Santo Petrus Medan yang berjumlah 70 orang. Teknik pengambilan sampel adalah *total sampling*, sebagai kelas eksperimen X IIS 1 sebanyak 36 orang dan X IIS 2 sebagai kelas kontrol sebanyak 34 orang. Teknik pengumpulan data adalah tes hasil belajar dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 butir soal. Teknik analisis data melalui uji normalitas menggunakan normalitas Liliefors, homogenitas menggunakan uji F dan uji hipotesis dengan uji t dengan criteria terima hipotesis apabila menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata *pre test* siswa kelas eksperimen = 38,33 dengan SD = 9,02 dan nilai rata-rata *post test* siswa setelah menggunakan model POE dengan media *Handout* 80,14 dengan SD = 7,60. Sedangkan rata-rata *pre test* siswa kelas kontrol = 34,56 dengan SD = 7,72 dan nilai rata-rata *post test* = 62,06 dengan SD = 9,62. Dari hasil analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar distribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) dan homogen ($F_{hitung} < F_{tabel}$) untuk uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 8,734$ dan $t_{tabel} = 1,669$. Maka hasil hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,734 > 1,669$ yang berarti hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Problem Open Ended* dengan media *Handout* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas X IIS SMA Swasta Santo Petrus Medan Tahun Ajaran 2016/2017/

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Open Ended*, *Handout*, Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Ruth Magdalena Nababan, NIM: 7133341094. Influence Learning Model Problem Open Ended with Media Handout on Student Results Class X IIS Private High School St Petrus Medan Academic Year 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is the low of student economic learning result. The purpose of this study is to find out the results of Economic Learning taught by Learning Model Problem Open Ended (POE) with media Handout higher than the results of economic learning taught using Conventional Learning Methods on the students of class X IIS Private High School St Petrus Medan Academic Year 2016/2017 .

This research was conducted at Private High School St. Petrus Medan having address at Jalan Luku 1 No 1 Medan Johor, Medan. This research is an experimental research. The population in this study is all students of class X IIS Private High School St. Petrus Medan which amounted to 70 people. Sampling technique is total sampling, as X IIS 1 experiment class as much as 36 people and X IIS 2 as control class as many as 34 people. Data collection techniques is a test of learning outcomes in the form of multiple choice of 20 items. The technique of data analysis through normality test using Liliefors normality, homogeneity using F test and hypothesis test with t test with criteria accept hypothesis when show $t_{count} > t_{table}$ at $\alpha = 0,05$.

The result of data analysis is got the average value of pre test of experiment class student = 38,33 with SD = 9,02 and average value of student post test after using POE model with media Handout 80,14 with SD = 7,60. While the mean pre test of control class students = 34.56 with SD = 7.72 and the average value of post test = 62.06 with SD = 9.62. From result of data analysis obtained that data of learning result of normal distribution ($L_{hitung} < L_{table}$) and homogeneous ($F_{hitung} < F_{table}$) for hypothesis test obtained $t_{count} = 8,734$ and $t_{table} = 1,669$. Then the results of the hypothesis show that $t_{hitung} > t_{table}$ is $8.734 > 1.669$ which means the hypothesis is accepted.

Thus it can be concluded that the results of economic learning taught by Learning Model Problem Open Ended with media Handout higher than the results of economic learning taught by conventional learning methods in students of class X IIS Private High School St Petrus Medan Academic Year 2016/2017

Keywords: Learning Model of Open Ended Problem, Handout, Learning Results of Economics