

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi ayat jurnal Khusus yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem posing* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode konvensional pada siswa kelas X SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari hasil uji t dimana diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,9343 > 1,671$).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Problem posing* sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran akuntansi khususnya paa materi jurnal khusus agar hasil belajar akuntansi dapat meningkat.
2. Kepada kepala sekolah agar turut mendukung pembelajaran yang berorientasi pada siswa dan menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar.
3. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama, memberikan contoh-contoh soal dan lebih memperbanyak sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.