

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar yang diperoleh siswa dengan menggunakan model Jigsaw sebesar $83,38 \pm 14,81$ pada materi sistem indera di kelas XI IPA SMA Negeri 17 Medan TP. 2016/2017.
2. Hasil belajar yang diperoleh siswa dengan menggunakan model NHT sebesar $71,17 \pm 25,65$ pada materi sistem indera di kelas XI IPA SMA Negeri 17 Medan TP. 2016/2017.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan Numbered Head Together (NHT) pada materi sistem indera di kelas XI IPA SMA Negeri 17 Medan TP. 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Mengoptimalkan pemanfaatan model Jigsaw dalam pembelajaran biologi disekolah sehingga model ini dapat memotivasi minat dan keaktifan siswa dalam pembelajaran kelompok.
2. Kepada guru biologi dikelas XI IPA SMA Negeri 17 Medan mencoba menerapkan model pembelajaran Jigsaw dan model NHT pada materi sistem indera.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang lebih baik.

4. Hendaknya diperlukan penelitian lanjutan tentang penggunaan model pembelajaran Jigsaw dan model NHT pada materi yang berbeda.



THE
Character Building
UNIVERSITY