

**COMPARISON OF STUDENT LEARNING OUTCOMES USING
COOPERATIVE LEARNING MODEL JIGSAW WITH
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) SENSORY
SYSTEM IN CLASS XI IPA SMA NEGERI 17
MEDAN T.A. 2016/2017**

IDOLA FEBRIANITRI SIMAREMARE (NIM. 4133141031)

This research aims to determine the differences in learning outcomes biology students using of model cooperatif learning jigsaw and numbered head together achievement divisons on topic digestive sensory system in class XI IPA SMA Negeri 17 Medan academic year 2016/2017. The research model used was quasi experimental research. The sample in this study consisted of two class, namely class XI IPA 1 using model jigsaw each class numbered 40 students and class XI IPA 2 using model numbered head together, each class numbered 42 students. The analysis results of the data shows the average results of student learning using model jigsaw (\bar{X}) = 83,38 with standard deviation (SD) = 14,81 and the average results of student learning using model numbered head together (\bar{X}) = 90,5 with a standard deviation (SD) = 25,65. Hypothesis testing using t-test and confidence level of $\alpha = 0,05$ obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,174 > 1,994), which means in this study rejected null hypothesis (H_0) and the alternative hypothesis (H_a) is accepted, thus it is concluded that there is a difference in student learning outcomes on topic digestive sensory system in class XI IPA SMA Negeri 17 Medan academic year 2016/2017/

Keywords : Learning Outcomes, Jigsaw Model, Numbered Head Together Model, Digestive Sensory System.

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
DENGAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
PADA MATERI SISTEM INDERA DI KELAS
XI IPA SMA NEGERI 17 MEDAN
T.A. 2016/2017**

IDOLA FEBRIANITRI SIMAREMARE (NIM. 4133141031)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar biologi siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan *Numbered Head Together* pada materi sistem indera di kelas XI IPA SMA Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI IPA 1 menggunakan model *Jigsaw* dengan jumlah siswa 40 orang dan kelas XI IPA 2 menggunakan model NHT dengan jumlah siswa 42 orang. Hasil analisis data menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model *Jigsaw* (X) = 83,38 dengan nilai standar deviasi (SD) = 14,81 sedangkan rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model *Numbered Head Together* (X) = 90,5 dengan nilai standar deviasi (SD) = 25,65. Hasil hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,174 > 1,994$), sehingga dalam penelitian ini hipotesis nihil H_0 ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan menggunakan *Numbered Head Together* pada materi sistem indera di kelas XI IPA SMA Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Jigsaw*, Model *Numbered Head Together*, Sistem indera

