

ABSTRAK

Dameria Stephanie Waringga Manalu, NIM. 7131142009. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Pemberian *Handout* Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas X AK Di SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kreativitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK di SMK Negeri 7 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pemberian *Handout* didalam kelas.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan yang beralamat di Jl. STM No. 12 – E Medan pada Tahun Ajaran 2016/2017. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas X AK 6 yang berjumlah 35 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah lembar observasi kreativitas belajar siswa dan tes hasil belajar. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kreativitas belajar siswa pada siklus I terdapat 5 orang (14,29%) siswa yang dinyatakan kreatif. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 30 orang (85,71%) siswa yang dinyatakan kreatif dan sangat kreatif. Sehingga kreativitas belajar siswa meningkat sebesar 71,42% dari siklus I ke siklus II. Hasil belajar pada pretest sebelum diadakannya tindakan menunjukkan 10 siswa (28,57%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 45,71%. Pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 18 orang (51,43%) dengan nilai rata-rata 68,29%. Pada siklus II siswa yang tuntas mengalami peningkatan menjadi 31 orang (88,57%) dengan nilai rata-rata 88,57%. Sehingga dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 20,28%.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pemberian *Handout* dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar akuntansi pada siswa kelas X AK pada materi pokok laporan keuangan perusahaan jasa di SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Pemberian *Handout*, Kreativitas, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Dameria Stephanie Waringga Manalu, NIM. 7131142009. Implementation of Problem Based Learning Model With Handout To Increase Creativity And Accounting Learning Result Of X AK Students In SMK Negeri 7 Medan 2016/2017 Academic Year. Thesis. Department of Economic Education. Accounting Education Program. Faculty of Economics. State University of Medan 2017.

The problems in this research is the low creativity and student learning result student accounting at X AK student in SMK Negeri 7 Medan. This study aims to improve creativity and student learning result with the application of Problem Based Learning model with the provision of Handouts in the classroom.

This research was conducted in SMK Negeri 7 Medan which is located at Jl. STM No. 12 - E Medan in 2016/2017 academic year. Subjects in this study were class X AK 6 which amounted to 35 people. This study is a Classroom Action Research (PTK) conducted in two cycles, where each cycle consists of four stages namely planning, implementation, observation and reflection. The research instrument used to collect data is observation sheet of students' learning creativity and learning result test. The data analysis technique used is qualitative data and quantitative data.

The result of observation that has been done shows that students' learning creativity in cycle I have 5 people (14,29%) students who stated creative. In the second cycle increased to 30 people (85.71%) students who declared creative and very creative. So the creativity of student learning increased by 71,42% from cycle I to cycle II. Learning result on pretest before the action show 10 students (28.57%) who completed with an average value of 45.71%. In the first cycle students are complete as many as 18 people (51.43%) with an average value of 68.29%. In the second cycle of students who complete upgraded to 31 people (88.57%) with an average value of 88.57%. So from cycle I to cycle II there is an increase in student learning result of 20.28%

It can be concluded that the implementation of Problem Based Learning model with handout can improve creativity and accounting learning result of X AK students on the subject matter of financial statements of service companies in SMK Negeri 7 Medan 2016/2017 academic year.

Keywords: Problem Based Learning Model, Handout, Creativity, Accounting Learning Result.