

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR BIOLOGI DITINJAU DARI FAKTOR
EKSTERNAL SISWA PADA KELAS X IIS MADRASAH ALIYAH
NEGERI LUBUK PAKAM T.P 2016/2017**

Annisa (4131141005)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesulitan belajar biologi di kelas X IIS dan untuk mengetahui faktor eksternal yang sangat mempengaruhi kesulitan belajar biologi siswa kelas X IIS MAN Lubuk Pakam T.P 2016/2017. Instrumen penelitian ini dengan menggunakan angket Melalui teknik analisis data yaitu dengan teknik analisis deskriptif presentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas X IIS MAN Lubuk pakam diketahui adanya faktor eksternal kesulitan belajar, Faktor eksternal yang menyebabkan kesulitan belajar siswa dalam mempelajari biologi tertinggi terdapat pada faktor lingkungan sekolah, yaitu sebesar 42,66% (termasuk dalam kategori cukup menghambat) karena ditunjukkan dengan adanya fasilitas yang tidak mendukung seperti peralatan belajar biologi yang kurang lengkap dan cara mengajar guru yang kurang menarik membuat siswa menjadi bosan selama proses belajar mengajar berlangsung, Faktor eksternal yang menyebabkan kesulitan belajar siswa dalam mempelajari biologi sedang terdapat pada faktor lingkungan Keluarga 15,16% (termasuk dalam kategori tidak menghambat) karena hubungan orang tua dan anak yang berjalan harmonis sehingga perilaku dan prestasi belajar siswa menjadi baik, pendidikan orang tua yang baik dapat terendah terdapat pada faktor lingkungan masyarakat, yaitu sebesar 11,71% mempengaruhi proses belajar siswa dirumah dan kehidupan ekonomi yang mencukupi juga sangat mempengaruhi belajar siswa, dan faktor eksternal kesulitan belajar (termasuk dalam kategori tidak menghambat) karena hubungan siswa dengan lingkungannya tidak berdampak negatif sehingga perilaku dan prestasi belajar siswa baik.

Kata Kunci: Kesulitan belajar, Faktor Eksternal

**ANALYSIS OF DIFFICULTIES IN BIOLOGY LEARNING VIEWED
FROM EXTERNAL FACTOR TO CLASS X IIS STUDENT IN
MADRASAH ALIYAH NEGERI LUBUK PAKAM
ACADEMIC YEAR 2016/2017**

Annisa (4131141005)

ABSTRACT

This study was aimed to determine the level of difficulty in learning biology and to know the external factors that significantly affect the learning difficulties for students of class X IIS MAN Lubuk Pakam academic year 2016/2017. The instrument of this study used a questionnaire with descriptive analysis technique percentage. The result showed that the difficulties of students of class X IIS MAN Lubuk Pakam in learning biology was influenced by external factors. The highest external factor is the school environment factor that 42,66% (included in the category quite inhibiting) as indicated by unsupported facilities such as incomplete biology learning tools and less attractive teaching methods that make students bored during the learning process, the second external factor that affect moderately is family environment factor equal to 15,16% (included in category not inhibiting) Because the relationship between parents and children who walk in harmony so that the behavior and achievement of student learning to be good, a good parent education can affect the learning process at home students and adequate economic life also greatly affect student learning, The lowest factor is the community environment factor which is 11,17% (included in the category of not inhibiting) Because the relationship of students with their environment does not have a negative impact so that the students' learning behavior and achievement is good.

Keywords: *learning difficulty, external factor*