

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Dari hasil uji hipotesis diperoleh bahwa  $t_{hitung} = 2,5254$  dan  $t_{tabel} = 1,679$  maka diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  terlihat yang berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan model pembelajaran kooperatif *problem based learning* (PBL) lebih baik dibandingkan *contextual teaching and learning* (CTL) pada materi kubus dan balok di kelas VIII SMP Negeri 5 Binjai T.A. 2016/2017.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada pengajar matematika agar dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif PBL ataupun CTL sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Bagi guru atau calon guru yang akan menggunakan model pembelajaran kooperatif PBL atau CTL agar memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.