

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil analisis Siklus I menunjukkan bahwa perkembangan bahasa anak meningkat dibanding pada saat Pra Tindakan yaitu dari 45,13% menjadi 71, 96%. Hasil ini belum maksimal karena saat pembelajaran masih ada anak yang kurang tertarik, suasana kelas belum kondusif, penjelasan dari guru kurang dipahami oleh anak-anak, pemberian motivasi dan bimbingan juga belum maksimal.
2. Pada pembelajaran Siklus II dilakukan upaya perbaikan dengan memilih video animasi yang lebih menarik lagi, menyiapkan alat dan bahan sebelum mulainya pembelajaran sehingga waktu lebih efektif dan efisien dalam penggunaannya, mengkondisikan suasana kelas, guru memberi penjelasan dengan lebih jelas menceritakan setiap potongan-potongan isi cerita video, dan memaksimalkan motivasi dan bimbingan bagi anak yang membutuhkan. pada akhirnya pembelajaran ternyata perkembangan bahasa anak meningkat menjadi 86,06%. Hasil ini sudah memuaskan peneliti karena telah melampaui target yang ditetapkan yaitu $\geq 85\%$. Keberhasilan ini membuktikan hipotesis yang telah dirumuskan dalam penelitian ini dapat diterima. Artinya pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dapat meningkatkan perkembangan bahasa anak usia 4-6 tahun di PAUD Dira's Kota Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

3. Pembelajaran menggunakan media audio visual selain meningkatkan perkembangan bahasa anak juga mengajari anak untuk percaya diri, berani, disiplin, aktif dalam proses pembelajaran

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, peneliti mencoba memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi PAUD diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang, aktif, kreatif, dan menyenangkan untuk anak. Dapat menggunakan berbagai media yang bervariasi dalam mengembangkan kemampuan berbahasa anak.
2. Bagi guru diharapkan guru dapat menerapkan media audio visual dalam membentuk perkembangan bahasa anak dalam pembelajaran
3. Bagi orang tua dapat menjadikan masukan untuk melatih kemampuan bahasa anak dengan menerapkan atau mengambil hal-hal yang dilakukan peneliti yang sekiranya dianggap mampu untuk meningkatkan kemampuan bahasa Indonesia yang baik dan benar pada anak usia 4-6 tahun di rumah ataupun di lingkungan sekitar
4. Bagi pihak sekolah khususnya kepala sekolah diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap perkembangan kecerdasan bahasa anak melalui penyediaan sumber bermain, alat, bahan, media yang memadai. Serta memberikan kesempatan kepada guru-guru untuk mengikuti pelatihan yang berkaitan dengan proses pembelajaran terutama dalam menggunakan variasi media.

5. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lanjutan, terlebih dahulu harus mempersiapkan segala sesuatunya secara matang agar tidak ditemui kendala yang berarti saat proses pembelajaran berlangsung.



THE
Character Building
UNIVERSITY