

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari hasil uji t dimana diperoleh hasil $t_{hitung} (3,83) > t_{tabel} (1,67)$.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru-guru khususnya guru mata pelajaran Akuntansi untuk dapat menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* karena dapat membantu siswa untuk mengatasi materi pembelajaran.
2. Kepada kepala sekolah agar turut mendukung pembelajaran yang berorientasi pada siswa dan menyediakan fasilitas belajar yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut model pembelajaran *Project Based Learning* dengan Strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*, agar sebelumnya memberikan pengarahan

kepada guru tentang sintaks model pembelajaran yang diteliti agar guru benar-benar siap dan ruang kelas kondusif.



THE
Character Building
UNIVERSITY