

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas VI SD Negeri 107403 Cinta Rakyat dengan jumlah 33 siswa. Sebelum melakukan penelitian, penelitian menguji kemampuan awal siswa pada pokok bahasan Perubahan Lingkungan, menunjukkan hasil bahwa pada saat Pre test jumlah siswa yang mengalami ketuntasan yaitu 6 siswa yang tuntas atau secara ketuntasan klasikalnya 18,18% dan 27 siswa yang tidak tuntas atau secara ketuntasan klasikalnya 81,81%.
2. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I dengan menggunakan model pembelajaran Complete Sentence menunjukkan hasil yaitu ada 17 siswa yang tuntas atau secara ketuntasan klasikal 51,52% dan 16 siswa yang tidak tuntas atau secara ketuntasan klasikalnya 48,48%.
3. Pada siklus II di peroleh hasil bahwa seluruh siswa kelas IV SD Negeri 107403 Cinta Rakyat yang berjumlah 33 siswa mengalami ketuntasan belajar atau secara ketuntasan klasikal sebesar 100%.
4. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan maka perolehan kesimpulan bahwa Model Complete Sentence dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Complete Sentence dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada pokok bahasan perubahan lingkungan.

5.2. Saran

Dari hasil kesimpulan peneliti, maka dapat dikemukakan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran IPA di SD adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru diharapkan dapat menerapkan Model Complete Sentence dalam proses pembelajaran IPA, karena dengan model ini pembelajaran yang dilakukan lebih menarik.
2. Model pembelajaran Complete Sentence dapat diterapkan di dalam menyampaikan materi pelajaran karena siswa dilatih mengasah kemampuannya lebih kreatif.
3. Diharapkan kepada guru agar dalam proses pembelajaran, agar siswa tidak hanya belajar secara mandiri tetapi juga belajar secara kelompok sehingga siswa terbiasa bekerjasama dan berbagai ilmu pengetahuan.
4. Kepada siswa, disarankan agar menggunakan model Complete Sentence dalam melaksanakan pembelajaran.
5. Kepada sekolah, disarankan agar merekomendasikan model pembelajaran ini kepada guru untuk diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.