

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi ALLAH SWT, semoga kesejahteraan senantiasa dilimpahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, serta kepada semua umatnya yang setia mengikuti ajarannya.

Syukur Alhamdulillah, atas rahmat dan pertolongannya penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Rasional Emotif Terapi Terhadap Ketergantungan Gadget Pada Siswa SMP Kelas VIII-2 Di Sekolah SMP Negeri 17 Medan Tahun Ajaran 2016/2017”**. yang disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, antara lain :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan Dan Kepegawaian, dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

3. Ibu Dra. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons. Selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan, Serta Ibu Dra.Nurarjani, M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan.
4. Bapak Dr. Nasrun, MS Selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, semangat dan saran guna kesempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Nurarjani, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Abdul Murad, M. Pd., dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, saran dan motivasi kepada peneliti selama di dalam maupun di luar perkuliahan.
7. Seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada peneliti terutama dalam usaha surat-menyurat.
8. Bapak Drs. Pelan Tarigan selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 17 Medan, Bapak/Ibu Wakil Kepala Sekolah. Serta seluruh staf pengajar di SMP Negeri 17 Medan.

9. Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Nurdin Harahap dan Ibunda Nurlela Dalimunte yang tidak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan baik itu moril maupun materil. Melalui mereka juga saya mendapatkan semangat yang luar biasa dan merasakan nikmatnya Cinta-Mu. Ayah dan Ibu adalah inspirasi dan sumber semangat saya dalam menyelesaikan studi ini.
10. Terimakasih juga untuk sahabat-sahabatku Putri Oksani dan Sri Sulastri, terimakasih untuk kebersamaan kita selama ini, persahabatan yang indah yang kutemukan dalam kalian, menjadikan hari-hariku penuh arti selama berjuang di bangku studi, serta dukungan dan bantuan kalian dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk Dear Alfian Al-Azhar, terimakasih atas motivasi dan bantuannya selama ini, dan sabar mendengarkan keluh kesah dari penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
12. Untuk teman seperjuangan satu pembimbing skripsi Syarifah, Khairunnisa, Feby yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis.
13. Seluruh teman-teman BK Stambuk 2013, terkhusus BK REG B 2013 yang tidak bisa saya sebut satu persatu namanya dan teman-teman selama PPLT di SMP N 17 Medan. Terima kasih untuk segala dukungan yang kalian berikan.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik dari isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, saya ucapkan terima kasih .

Medan, Juni 2017  
Penulis,

Gabena Harahap  
NIM. 1131151009

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY