

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan penalaran matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) di kelas VIII SMP Negeri 38 Medan dengan rata-rata selisih nilai posttest-pretest kemampuan penalaran matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* adalah 19,2105 dan rata-rata selisih nilai posttest-pretest kemampuan penalaran matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) adalah 15,22. Hal ini juga dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,009 > 1,668$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka disampaikan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini.

1. Bagi guru khususnya guru matematika agar menggunakan model pembelajaran dengan *Discovery Learning* atau dengan model pembelajaran *Group Investigation* (GI).
2. Pada pembelajaran, guru hendaknya lebih banyak melatih siswa untuk menyajikan pernyataan matematika atau membuat model matematika, mengajukan dugaan, dan menarik kesimpulan dari pernyataan.
3. Bagi pihak terkait lainnya seperti pihak sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana dalam melancarkan proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti lanjutan, hendaknya penelitian dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau dalam penelitian ini.