

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA YANG DIBELAJARKAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP
INVESTIGATION* DAN *THINK PAIR SHARE* DENGAN MENGGUNAKAN
LEMBAR KERJA SISWA PADA MATERI KELARUTAN
DAN HASIL KALI KELARUTAN**

Nora Husna (4131131032)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dan model *Think Pair Share* dengan menggunakan lembar kerja siswa terhadap hasil belajar siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan di kelas XI MIA MAN Panyabungan. Sampel penelitian diambil secara *sampling purposif* terdiri dari 2 kelas yaitu kelas eksperimen I yang diajarkan dengan model pembelajaran *Group Investigation* menggunakan lembar kerja siswa dan kelas eksperimen II yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Pair Share* menggunakan lembar kerja siswa. Penelitian ini menggunakan instrument test yang telah diujicobakan dan telah valid. Data hasil belajar siswa diuji normalitas dan homogenitasnya, hasil yang didapat kedua kelompok sampel homogen dan berdistribusi normal. Rata – rata hasil belajar siswa pada eksperimen I sebesar 80,33 sedangkan pada kelas eksperimen II sebesar 74,00. Untuk menarik kesimpulan maka dilakukan Uji hipotesis menggunakan uji t-Dua Pihak dengan hasil penelitian ini pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{\alpha}$ ($2,68 > 2,0021$) maka H_a diterima dan H_o ditolak, dengan demikian ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group investigation* dan model *Think Pair Share* dengan menggunakan lembar kerja siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan.

Kata Kunci: Hasil belajar, *Group Investigation*, *Think Pair Share*, lembar kerja siswa