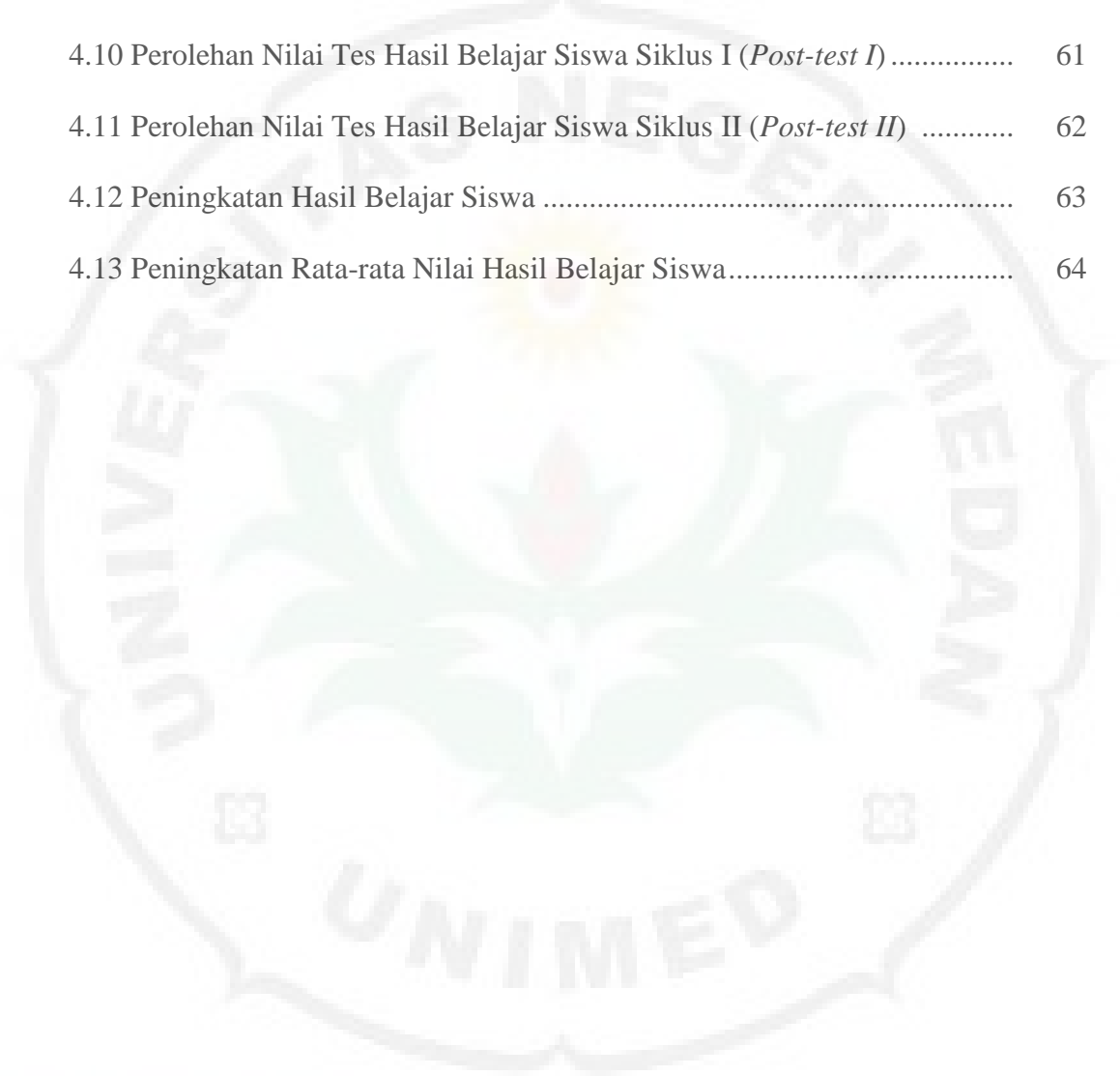


DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Presentasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPS-1 SMA Negeri 11 Medan T.P 2016/2017	3
1.2 Presentasi Nilai Ulangan Harian 1,2 Kelas XI IPS-1 SMA Negeri 11 Medan T.P 2016/2017	4
2.1 Indikator Berpikir Kritis.....	13
2.2 Perbandingan Indikator Berpikir Kritis Menurut Para Ahli.....	16
2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	24
3.1 Pelaksanaan Tindakan.....	36
3.2 Lembar Observasi Berpikir Kritis	41
3.3 Format Observasi Berpikir Kritis.....	42
3.4 Kriteria Tingkat Berpikir Kritis	42
4.1 Hasil Observasi Berpikir Kritis Siswa Per Indikator dan Per Aspek Siklus I	47
4.2 Hasil Observasi Berpikir Kritis Siswa Siklus I.....	50
4.3 Hasil Observasi Berpikir Kritis Siswa Per Indikator dan Per Aspek Siklus II	52
4.4 Hasil Observasi Berpikir Kritis Siswa Siklus II.....	55
4.5 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Tiap Indikator	56
4.6 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Tiap Aspek	57
4.7 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Tiap Siswa	58
4.8 Peningkatan Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis	59

4.9 Hasil Perolehan Nilai Test Sebelum Tindakan (<i>Pre-Test</i>).....	60
4.10 Perolehan Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I (<i>Post-test I</i>)	61
4.11 Perolehan Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II (<i>Post-test II</i>)	62
4.12 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	63
4.13 Peningkatan Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa.....	64



THE
Character Building
UNIVERSITY