

Abstrak

Fauziah Rahman. NIM.7133342057. Peningkatan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* pada Siswa Kelas XI IPS di SMAN 11 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMAN 11 Medan”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas XI IPS SMAN 11 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 11 Medan yang berlokasi di JL. Pertiwi no 93 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 dengan jumlah 35 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test sebelum diadakannya tindakan pada siklus I adalah 62 dimana 37,1% siswa yang memenuhi standar ketuntasan belajar. Setelah diadakannya tindakan siklus I nilai rata-rata 70,85 dengan 60% siswa yang telah mencapai standar ketuntasan belajar dan setelah diadakannya siklus II nilai rata-rata mengalami peningkatan menjadi 81,4 dengan 85,7% siswa yang tuntas. Untuk kemampuan berpikir kritis siswa juga menunjukkan peningkatan dari 39% pada siklus I menjadi 80% pada siklus II.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* pada materi jurnal penutup dan jurnal pembalik di kelas XI IPS I SMAN 11 Medan T.P 2016/2017 membuktikan adanya peningkatan berpikir kritis dan hasil belajar.

Kata Kunci : Berpikir Kritis, Hasil Belajar, *Creative Problem Solving*.

Abstrak

Fauziah Rahman. NIM.7133342057. Improvement of Critical Thinking and Accounting Learning Outcomes Through Creative Problem Solving Learning Models in Class XI IPS at SMAN 11 Medan T.P 2016/2017

The problem in this research is "The low of critical thinking and the result of student accounting study of class XI IPS SMAN 11 Medan". The purpose of this research is to know by applying *Creative Problem Solving* learning model can improve critical thinking ability and student learning result of class XI IPS SMAN 11 Medan

This research was conducted at SMAN 11 Medan which is in JL. Pertiwi no 93 Medan. Subjek in this research is the students of class XI IPS 1 with the number 35 people. This research is a class action research (PTK) consisting of 2 cycles, where each cycle consists of four stages of planning, implementation, observation, reflection. Technical data using tests and observations. Data analysis data with qualitative data and quantitative data.

The results showed the average pre-test before the action in cycle I is 62 where 37,1% students who meet the learning mastery standard. After the course of my average cycle action 70,85 with 60% of students who have reached the learning completion standard and after the cycle II the average has increased to 81,4 with 85,7% completed students. For students' critical thinking skills also show an increase 39 % in cycle I to 80 % in cycle II.

It can be concluded that the application of *Creative Probelem Solving* learning model on closing journal material and reversing journal in class XI IPS I SMAN 11 Medan T.P 2016/2017 proves an increase in critical thinking and learning outcomes.

Keywords: Critical Thinking, Learning Outcomes, *Creative Problem Solving*.