

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini yaitu hasil belajar akuntansi meningkat jika diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan inkuiri bagi siswa kelas XI Ak SMK Taman Siswa Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar post test pada siklus I sebesar 63,3% yang tuntas. Selanjutnya pada siklus II diperoleh sebesar 86,7% (terdapat peningkatan persentase hasil belajar sebesar 23,4%)

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan inkuiri sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran akuntansi khususnya pada materi mengelola kartu utang agar hasil belajar akuntansi dapat meningkat. Namun pada saat pembelajaran diharapkan guru mengawasi berjalannya proses pembelajaran agar suasana kelas lebih aman dan siswa mampu mengontrol diri masing-masing sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik serta guru disarankan untuk lebih banyak memberikan contoh soal untuk lebih memperdalam pemahaman

siswa mengenai materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat lebih aktif didalam kelas dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi civitas akademi yang ingin meneliti pada judul penelitian yang sama hendaknya memperhatikan alokasi waktu yang digunakan pada saat pembagian kelompok didalam kelas dan sebaiknya kelompok sudah dibentuk terlebih dahulu yang telah didiskusikan oleh guru sebelum melakukan penerapan model. Agar memperoleh hasil yang lebih baik diharapkan melakukan penelitian di sekolah yang berbeda dengan objek penelitian yang berbeda pula sehingga dapat mengetahui sejauh mana penerapan model ini berpengaruh.