

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA  
SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE STAD DAN TIPE TPS PADA MATERI ATURAN SINUS DAN  
COSINUS DI KELAS X SMA NEGERI 3 MEDAN T.A 2016/2017**

**Dinda Syafrida (4132111003)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada materi aturan sinus dan cosinus di kelas X SMA Negeri 3 Medan T.A 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain penelitian *posttest Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X-MIA SMA Negeri 3 Medan yang terbagi dalam 15 kelas dan yang menjadi sampel penelitian adalah 2 kelas yang dipilih dengan teknik *cluster sampling* yaitu kelas X MIA-4 menjadi kelas eksperimen 1 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan kelas X MIA-14 menjadi kelas eksperimen 2 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS. Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu diuji normalitas data dengan menggunakan uji Liliefors dan homogenitas data menggunakan uji F. Setelah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen 1 diperoleh nilai rata-rata posttest adalah 78,44 sedangkan pada kelas eksperimen 2 nilai rata-rata posttest adalah 71,75. Setelah diuji terbukti data berdistribusi normal dan homogen. Setelah data terbukti berdistribusi normal dan homogen dilakukan uji hipotesis untuk menjawab hipotesis penelitian dengan menggunakan uji t pihak kanan. Dari hasil uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} (2,7347) > t_{tabel} (1,6646)$  maka  $H_a$  diterima. Dengan demikian disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada materi aturan sinus dan cosinus di kelas X SMA Negeri 3 Medan T.A. 2016/2017.

**Kata Kunci** : kemampuan pemecahan masalah matematika, STAD, TPS.