

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Ajai dan Imoko, (2015), Gender differences in mathematics achievement and retention scores: A case of problem-based learning method, *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, **1**(1): 2148-9955.
- Anggo, Mustamin, (2011), Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika, *Jurnal Edumatica*, **1**(1): 2088-2157.
- Anggreni, dkk, (2015), Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kecerdasan Emosional Siswa Antara Siswa Yang Diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan TPS Di SMP Negeri 5 Kota Langsa, *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, **8**(1): 2502-7204.
- Asmin, (2014), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, Larispa Indonesia, Medan.
- Bautista, Romiro, (2013), The Students' Procedural Fluency And Written-Mathematical Explanation On Constructed Response Tasks In Physics, *Journal of Technology and Science Education*, **3**(1): 2013-6374.
- Gloria, Charina, (2015), Mathematical Competence and Performance in Geometry of High School Students, *International Journal of Science and Technology*, **5**(2): 2224-3577.
- Hia, Yasifati, (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII, *Jurnal Generasi Kampus*, **6**(2): 1978-869X.
- Hosnan, M, (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Huda, Miftahul, (2011), *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, Dan Model Penerapan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Hudojo, Herman, (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Husna, dkk, (2013), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS), *Jurnal Peluang*, **1**(4): 2302-5158.

- Isjoni, (2009), *Pembelajaran Kooperatif*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Kholid, dkk, (2014), Learning Model Experimentation Of Student Team Achievement Division (STAD) And Think Pair Share (TPS) Of Assessment For Learning (AFL) Based, *Proceeding of International Conference On Research Implementation And Education Of Mathematics And Sciences 2014*, ISBN: 978-979-99314-8-1.
- Kirkley, Jamie, (2003), Principles for Teaching Problem Solving, *Technical Paper #4*, Plato Learning, Indiana University.
- Kurniawan, Heru, (2015), Analisis Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan November 2015*, ISBN: 978-979-3456-52-2.
- Muhlisin, dkk, (2013), Keefektifan Pembelajaran Model TPS Berbantuan GSP Pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah, *Unnes Journal of Mathematics Education*, 1(2): 2252-6927.
- Muliyatiningsih, Endang, (2011), *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*, Alfabeta, Bandung.
- National Council of Teachers of Mathematics, (2000), *Principles Standards and for School Mathematics*, National Council of Teachers of Mathematics Inc, Reston VA.
- OECD, (2016), *PISA 2015 Results in Focus*. Diambil dari <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>
- Polya, G, (2001), *How to Solve it A New Aspect of Mathematical Method Second Edition*, Prentice Hall of India Private Limited, New Delhi.
- Raba, A, (2017), The Influence of Think-Pair-Share (TPS) on Improving Students' Oral Communication Skills in EFL Classrooms, *Creative Education*, 8(1): 2151-4771
- Rusdi, dkk, (2013), Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Trigonometri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktifitas Siswa Kelas X2 SMAN 1 Kota Bengkulu, *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*.
- Rusman, (2012), *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sabandar, Jozua, (2009), *Matematika SMA/MA*, PT Bumi Aksara, Jakarta.

- Shadiq, Fadjar, (2014), *Strategi Pemodelan Pada Pemecahan Masalah Matematika*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Shoimin, Aris, (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Slavin, R, (2005), *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung.
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Suprpto, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, *Indonesian Digital Journal Of Mathematics And Education*, **2**(3): 2407-7925
- Suprijono, Agus, (2009), *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*, PT Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Surya dan Rahayu, (2014), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ar-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD), *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, **7**(1).
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Wardhani, dkk, (2010), Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD, *Modul PPPPTK Matematika Yogyakarta*.
- Wulandari, dkk, (2015), Studi *Cross-Sectional* Tingkat Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama di Bandung Berdasarkan Pengujian Soal PISA, *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, **2**(3): 2355-4118.
- Yenni, R, (2013), Desain Pembelajaran Aturan Sinus dan Aturan Cosinus Berbasis PMRI untuk Mengetahui Strategi Siswa, *Jurnal Kreano*, **4**(1): 2086-2334.
- Zulkarnain, Ihwan, (2015), Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa, *Jurnal Formatif*, **5**(1): 2088-351X
- Zulkarnain, (2015), The Effect of STAD Type Cooperative Learning Initiated by Story Questions toward the Ability to Complete Story Questions in Math of Class VIII Students of Junior High School (SMPN 1 and MTSN) in Pangean District, Kuantan Singingi Regency, *Mediterranean Journal of Social Sciences*, **6**(3): 2039-2117.