

**PERBEDAAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TPS DENGAN TIPE NHT
SMP NEGERI 2 HINAI**

Ariati Dara Anindita (NIM : 4131111003)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dengan kemampuan komunikasi matematis siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, dan untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis siswa dengan pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih tinggi daripada tipe NHT SMP Negeri 2 Hinai.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental* dengan populasi seluruh siswa SMP Negeri 2 Hinai kelas VIII Tahun Ajaran 2016/2017, sebagai sampel diambil dua kelas secara acak yaitu siswa kelas VIII-A yang berjumlah 34 siswa sebagai kelas eksperimen 1 dan siswa kelas VIII-D yang berjumlah 34 siswa sebagai kelas eksperimen 2. Kelas eksperimen 1 diberikan pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan kelas eksperimen 2 dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Penelitian ini menggunakan satu jenis instrument yaitu *post-test only* yang telah divalidasi dalam bentuk uraian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai kemampuan komunikasi matematis (*post-test*) siswa di kelas eksperimen 1 sebesar 67,01 dan nilai rata-rata tes kemampuan komunikasi matematis (*post-test*) siswa di kelas eksperimen 2 sebesar 60,54. Untuk uji hipotesis digunakan uji *t* pihak kanan, dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 1,913$ dan $t_{tabel} = 1,669$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,913 > 1,669$ maka yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih tinggi daripada kemampuan komunikasi matematis siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT SMP Negeri 2 Hinai.