

ABSTRAK

USI KUSWURI HANDAYANI. NIM 1133311008. Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Learning Start a Question* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 050615 Namu Ukur T.A 2016/2017. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA karena guru kurang melibatkan siswa dalam pembelajaran, siswa kurang terampil dalam bertanya dan menyampaikan pendapat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 050615 Namu Ukur materi pokok Gaya melalui penerapan model pembelajaran *Learning Start a Question*.

Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II, masing-masing terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 24 orang siswa terdiri dari siswa laki-laki dan siswa perempuan yang berasal dari siswa kelas V pada tahun ajaran 2016/2017. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui lembar observasi aktivitas belajar siswa, lembar observasi guru dan angket aktivitas belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Learning Start a Question* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi pokok Gaya di kelas V SD Negeri 050615 Namu Ukur T.A 2016/2017 dengan menggunakan observasi yang diperoleh pada siklus I Pertemuan I masih 3 siswa (12,50%) dan pertemuan II menjadi 12 siswa (50%) namun hasil yang didapatkan masih belum sesuai dengan kriteria keaktifan belajar pada setiap siswa . untuk itu peneliti melanjutkan penelitian pada siklus II. Pada siklus II Pertemuan I kemudian mengalami peningkatan menjadi 19 siswa (79,16%) dan pertemuan II meningkatkan menjadi 24 siswa (100%). Hal ini membuktikan bahwa aktivitas belajar siswa sampai pada siklus II telah mencapai indikator keberhasilan yaitu lebih dari 75%. kemudian hasil observasi guru dalam mengajar menggunakan model *Learning Start a Question* juga mengalami peningkatan dimana nilai rata-rata pada kondisi awal adalah 55,55, pada kondisi awal belum menggunakan model pembelajaran *Learning Start a Question* pada siklus I Pertemuan I menjadi 71,29 dan pada pertemuan II menjadi 78,70. Pada siklus II nilai rata-ratanya 78,70 kemudian pada pertemuan II meningkatkan menjadi 88,90 sudah menggunakan model pembelajaran *Learning Start a Question*.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Learning Start a Question* merupakan salah satu model pembelajaran yang membuat siswa menjadi aktif dan memberi peluang siswa untuk berfikir sistematis. Kepala sekolah hendaknya mengupayakan penyediaan buku-buku penunjang peningkatan profesional guru, terutama buku tentang model pembelajaran inovatif.