

ABSTRAK

Jonni Lastua Sitorus. NIM. 7123342016. Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Dengan Pemberian *Handout* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK Smk Swasta Teladan Indrapura Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa dikelas X AK SMK Swasta Teladan Indrapura. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Dengan Pemberian *Handout* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK Smk Swasta Teladan Indrapura Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Teladan Indrapura yang beralamat di Jl.Datuk Umar Pelangki No.8 Batu Bara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AK SMK Swasta Teladan Indrapura sebanyak 57 orang. Tehnik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik random sampling dimana sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas. Kelas X AK 1 sebagai kelas eksperimen berjumlah 25 orang dan kelas X AK 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 25 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes hasil belajar bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Soal, Daya Pembeda Soal. Teknik analisis data yang digunakan dengan menentukan nilai rata-rata, varians, menghitung uji normalitas, uji homogenitas, data yang sebelumnya dihitung terlebih dahulu nilai rata-rata, standar deviasi dan varians dari kedua kelas pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t .

Hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata dengan kelas eksperimen pretest $\bar{X} = 48,40$; $SD=7.60$ dan postes $\bar{X} = 76,40$; $SD = 7,57$. Sedangkan kelas kontrol pretes $\bar{X} = 46,00$; $SD= 9,24$ dan postest adalah $\bar{X} =64,40$; $SD= 8,46$. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $\alpha = 0,05$ dari data perhitungan hipotesis t_{hitung} sebesar 5,286 sedangkan $t_{tabel} = 1,679$. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,286 > 1,679$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan pemberian *Handout* terhadap hasil belajar akuntansi siswa pada pokok pembahasan jurnal umum kelas X AK SMK Swasta Teladan Indrapura Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : *Contextual Teaching and Learning, Handout, Hasil Belajar Akuntansi*

ABSTRACT

Jonni Lastua Sitorus. NIM. 7123342016. Influence Learning Model Contextual Teaching And Learning By Giving handouts Against Accounting Learning Outcomes Class X AK Smk Teladan Indrapura Learning year 2016/2017. Thesis Department of Economics, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, University Negeri Medan in 2017.

The problem of this research is to study accounting students' poor performance in class X AK SMK Swasta Teladan Indrapura. This study aims to determine the effect of Learning Model of Contextual Teaching And Learning By Giving handouts Against Accounting Learning Outcomes Class X AK Smk Swasta Teladan Indrapura Learning year 2016/2017.

The location of this research was conducted at SMK Swasta Teladan Indrapura located at Jl.Datuk Umar Pelangki 8 Batu Bara. The population in this study were all students of class X AK SMK Swasta Teladan Indrapura as many as 57 people. Sampling technique used is random sampling technique whereby the sample in this study consisted of two classes. Class X AK 1 as an experimental class numbered 25 people and class X AK 2 as the control class that numbered 25 people. Data collection techniques used in the form of test results to learn to understand in the form of 20 multiple-choice questions that advance has been tested validity, reliability, level of difficulty Problem, Problem differentiator Power. Data analysis technique used to determine the average value, variance, calculate the normality test, homegenitas, data that was previously calculated first average value, standard deviation and variance of both classes of hypothesis testing performed by t test.

The results of analysis of data obtained by the average value of the experimental class pretest = 48.40; SD = 7.60 and post-test = 76.40; SD = 7.57. While the control group pretest = 46.00; SD = 9.24 and posttest is = 64.40; SD = 8.46. Hypothesis testing is done by using the t test with $\alpha = 0,05$ dari hypothetical calculation data thitung 5.286 while t table = 1.679. Hypothesis testing results indicate that $t > t$ table is $5.286 > 1.679$ so that H_a accepted and H_o rejected.

It can be concluded that there is significant influence between the learning model Contextual Teaching and Learning with giving handouts to the learning outcomes accounting class on the subject of the general journal X AK SMK Swasta Teladan Indrapura Learning year 2016/2017.

Keywords: Contextual Teaching and Learning, Handouts, Accounting Learning Outcomes.