

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Sudrajad. 2008. *Pembelajaran Kontekstual*. (<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/29/pembelajaran-kontekstual/diunduh> 07 Juli 2017)
- Aliz. 2013. dalam Fhian . Metode Pembelajaran CTL, [http:// bumi .bolgspot. com /2011/04/metode-pembelajaran contextual teaching and learning.html](http://bumi.bolgspot.com/2011/04/metode-pembelajaran-contextual-teaching-and-learning.html). (Diakses 03 Oktober 2016)
- Arikunto,Suharsimi .2009. *Prosedur Penelitian* .Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Arsyad. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum
- Bando. 2009. Panduan pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, <http://www.wikipedia.org>, diakses 07 juli 2017
- Belawati. 2004. Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Universitas Terbuka
- Chairil. 2014. Pengertian dan Jenis Media, [http://bumi.blogspot.com/2014/04/pengertian media handout/](http://bumi.blogspot.com/2014/04/pengertian-media-handout/). (Diakses 03 Oktober 2016)
- Darma. 2011:1. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Djamarah. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elvinawati. 2012. *Optimalisasi Pembelajaran Kimia Sekolah II Melalui Penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Bengkulu: Universitas Bengkulu Vol.X No.1 2012. ISSN 1412-3617. (Diakses 03 Oktober 2016.)
- Ginting, Kula. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 060885 Medan*. Jurnal Tematik Vol. 003/No.12/DIKSAS/Desember 2013. (Diakses 03 Oktober 2016)
- Harahap, Halomoan, Tua. 2015. *Penerapan Contextual Teaching and Learning untuk meningkatkan kemampuan dan representasi matematika siswa kelas VII-2 SMP Nurhasanah Medan T.P 2012/2013*. Vol. 1 No 1 Maret 2015. ISSN 2442-6024. (Diakses 05 Oktober 2016)
- Johnson, B Elaine, 2014. *Contextual Teaching and Learning*. Jakarta: Kaifa
- Mursyidi. 2010. *Akuntansi Dasar*. Bogor: Ghalia Indonesia

- Muslich. (2013). Dalam Rahayuningsih. *Pembelajaran Biologi dengan Model CTL (Contextual Teaching and Learning) Menggunakan Media Animasi dan Media Lingkungan Ditinjau Dari Sikap Ilmiah dan Gaya Belajar*. Jurnal Inkuiri. ISSN 2252-7893 Volume 2 No.2
- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo
- Seal dan Gaslow. (2002).dalam Arsyad. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Salemba Empat
- Senjaya,wina.2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Group
- Slameto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo
- Slameto. 2010. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Dalam Suwardi, Dana Ratifi. 2012. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Bae Kudus*. Economic Education Analysis Journal. ISSN 2252-6544. Universitas Negeri Semarang
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sugianto.2008.*Model-Model Pembelajaran Inovatif*.Surakarta : UNS Press
- Surianta, I Made. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dan Penggunaan Media ICT Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Banjarangkan*. Jurnal Ilmiah Disdikpora Kabupaten Klungkung Vol. 1 No.1 Tahun 2013. ISSN No: 2087-8974. (Diakses 03 Oktober 2016)
- Tamba, Meido. 2016 *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Pemberian Handout Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2014/2015*. Skripsi. Medan. Fakultas Ekonomi. UNIMED
- Thorndike. (2012:21).dalam Budiningsih. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Trianto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif Beorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publiser

Yamin, Martinis. 2013. *Strategi dan Metode Dalam Model Inovasi Pembelajaran*.  
Jakarta Gaung Persada Press Group



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY