

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan:

1. Perhitungan uji t dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,286 > 1,679$ ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan pemberian *Handout* dengan pembelajaran konvensional pada materi jurnal umum di X AK SMK Swasta Teladan Indrapura T.P 2016/2017.
2. Hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan Model *Contextual Teaching and Learning* dengan pemberian *Handout* lebih tinggi dari hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan Model Konvensional pada pokok pembahasan jurnal umum.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan sebagai berikut :

1. Bagi sekolah dan guru akuntansi dapat menjadikan model *Contextual Teaching and Learning* dengan pemberian *Handout* sebagai salah satu pembelajaran alternatif untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi bagi siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model ini agar mendapatkan hasil yang lebih baik serta diharapkan lebih mempersiapkan

materi pelajaran dengan baik dengan materi yang berbeda, dan waktu yang lebih lama.



THE
Character Building
UNIVERSITY