

Analisis Penerapan Pembelajaran Inkuiri dengan Media Teka-Teki Silang dan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar dan Kerjasama Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid

Marliana Fitri (NIM 4123131056)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah ada perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang signifikan melalui penerapan model pembelajaran Inkuiri dengan media Teka-Teki Silang dan media Ular Tangga; (2) apakah ada perbedaan kerjasama siswa yang signifikan yang diajarkan melalui penerapan model pembelajaran Inkuiri dengan menggunakan media Teka-Teki Silang dan media Ular Tangga; (3) korelasi hasil belajar dengan kerjasama siswa pada penerapan model pembelajaran Inkuiri dengan media Teka-Teki Silang; (4) korelasi hasil belajar dengan kerjasama siswa pada penerapan model pembelajaran Inkuiri dengan media Ular Tangga. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Karang Baru Kab. Aceh Tamiang kelas XI MIA sebanyak dua kelas yang terdiri dari 27 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif dan lembar observasi yang sudah terstandarisasi. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini: (1) Uji t pihak kanan (*Paired-Sample T-test*); (2) Uji t dua pihak (*Independent Sample T-test*); (3) *Korelasi Product Moment (Correlate-Bivariate)*. Hasil penelitian menunjukkan, untuk kelas eksperimen I (**44,074±2,417**). Untuk kelas eksperimen II (**42,037±4,220**). Hasil uji t data peningkatan hasil belajar kelas eksperimen I diperoleh $t_{hitung} = 94,764$ dan $t_{tabel} = 1,71$ dan kelas eksperimen II diperoleh $t_{hitung} = 51,764$ dan $t_{tabel} = 1,71$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_a diterima. Selanjutnya rata-rata nilai kerjasama siswa pada kelas eksperimen I sebesar **82,30**, kelas eksperimen II sebesar **77,78** dan hasil belajar kelas eksperimen I sebesar **0,72**, kelas eksperimen II sebesar **0,64**. Hasil uji t data kerjasama diperoleh $t_{hitung} = 2,509$ dan $t_{tabel} = 2,00$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_a diterima. Uji korelasi antara kerjasama siswa dan hasil belajar kelas eksperimen I diperoleh $r_{hitung} = 0,949$ dan $r_{tabel} = 0,381$, sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_a diterima. Di kelas eksperimen 2 diperoleh $r_{hitung} = 0,938$ dan $r_{tabel} = 0,381$, sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_a diterima.

Kata kunci : *Model Inkuiri, Media Teka-Teki Silang, Media Ular Tangga, Hasil Belajar dan Kerjasama*