

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2003), *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Anitah, Sri W., (2007), *Strategi Pembelajaran Matematika*, Universitas Terbuka Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Anjani, Pratiwi Citra., (2012), *Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga*, <http://pracitra.blogspot.com/2012/11/media-pembelajaran-permainan-ular-tangga.html> diakses pada 17 Desember 2016.
- Argandi, R., Martini, S.K., dan Saputro, C.N.A., (2013), Pembelajaran Kimia dengan Metode Inquiry Terbimbing Dilengkapi Kegiatan Laboratorium Real dan Virtual Pada Pokok Bahasan Pemisahan Campuran, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 2(2) : 44-49.
- Atsnan, M.F., (2013), Penerapan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan), *Prosiding* <http://eprints.uny.ac.id/10777/1/p%2054.pdf>
- Depdiknas, (2013), *Permendikbud RI Nomor 65 Tahun 2013*, Depdiknas, Jakarta.
- Dimiyati, M., (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Faizal, Rahman., (2010), *Permainan Ular Tangga*, Makalah Politeknik Yogyakarta, Tidak Diterbitkan.
- Fajri, L., Martini, S., dan Nugroho, A. 2012. Upaya peningkatan proses dan hasil belajar kimia materi koloid melalui pembelajaran kooperatif tipe TGT dilengkapi dengan teka-teki silang bagi siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Boyolali pada semester genap tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 1: 89-94.
- Gulo, W., (2006), *Metodologi Penelitian*, PT. Gramedia, Jakarta.
- Kartomo, I., (2012), Upaya Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan LKS Siswa kelas V Semester II Di SD Negeri Condiroto Tahun 2011/2012, *Skripsi*, Fkip, Salatiga.
- Kurniasih, I., dan Berlin S., (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*, Kata Pena, Jakarta.
- Maikristina, dkk., (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Malang pada Materi Hidrolisis Garam*. (Skripsi) Universitas Negeri Malang, Malang

- Manik, W., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Program Studi Pendidikan IPA (Volume 4 Tahun 2014) e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Meltzer, D.E., (2002), The Relation Between Math and Concept Learning Gain In Physics, *American Journal Physics*, **70(12)** : 1259-1267.
- Mursiti, Sri., dkk., (2009), Pengaruh Ular Tangga Redoks sebagai Media Chemo Edutainment Bervisi SETS terhadap Hasil Belajar Siswa SMA, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **3(2)** : 458-462.
- Nanda, dkk., (2013), Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Malang Pada Materi Hidrolisis Garam, Universitas Negeri Malang
- Ngalimun., (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Presindo, Yogyakarta.
- Nurhayati, Liyana, dkk., (2013), Peningkatan Kreativitas dan Prestasi Belajar pada Materi Minyak Bumi melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Media Crossword, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(4)** : 151-158.
- Prasetyani, K.,(2013), *Peningkatan Kerjasama Dan Hasil Belajar Ipa Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Nht (Numbered Heads Together) Pada Siswa Kelas 4 Sd Negeri 1 Pojok Semester 2 Tahun Pelajaran 2012/2013*, Skripsi, FKIP, UKSW.
- Rahmanelli., (2008), Efektivitas Pemberian Media Puzzle dalam Pembelajaran Geografi Regional, *Jurnal Pelangi Pendidikan*, **2(1)** : 23-30.
- Rakhmadhani, Nuzul, dkk., (2013), Pengaruh Penggunaan Metode Teams Games Tournaments Berbantuan Media Teka-Teki Silang dan Ular Tangga dengan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa pada Materi Koloid Kelas XI SMAN 1 Simo Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(4)**
- Rezeki, S., (2014), *Perbedaan Hasil Belajar, Berfikir Kritis dan Kerjasama Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Model PBL dan Model STAD pada Pokok Reaksi Reduksi Oksidasi*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Rokhmat, J., (2006), Pengembangan Taman Edukatif Berbasis Permainan untuk Permainan di TK dan SD, *Jurnal Dinamika Pendidikan*, **2 (1)**: 45-52.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Shah, S., L. M. J. Lynch., & L.Z. Macias-Moriarity., (2010), Teachers' Topics

Crossword Puzzles as a Tool to Enhance Learning About Anti-Ulcer Agents, *Pharmaceutical Education*, 74 (7).

Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan

Slavin, Robert E., (2005), *Cooperative Learning (Cara Efektif dan Menyenangkan Pacu Prestasi Seluruh Peserta Didik*, Nusa Media, Bandung.

Sudarmo, Unggul., (2013), *KIMIA untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.

Sudjana, Nana., (2009), *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Sinar Baru Algensindo, Bandung.

Sudjana, (1992), *Metoda Statistika*, Bandung : Tarsito

Sugiyanto., (2008), *Metode-metode Pembelajaran Inovatif*. Panitia Sertifikasi, Surakarta.

Suharsimi Arikunto, (1998), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta.

Suriyani., (2016), *Analisis Penerapan Pembelajaran Inkuiri dengan Media Kartu Soal dan Macromedia Flash terhadap Hasil Belajar dan Kerjasama Siswa Pada Pengajaran Koloid*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

Suyanti,R.D.,(2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*,Graha Ilmu,Yogyakarta

Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia., (2005), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta.

Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana, Jakarta.

Wena, M., (2009), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.