

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, T., (2009), *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajar di Era Pengetahuan*, Kencana, Jakarta.
- Arikunto, S., (2009), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*, Rineka Cipta, Jakarta
- Arsyad, A. (2010), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Ashar, H., (2011), Aplikasi Model Pembelajaran untuk Mendukung Proses Belajar Mengajar, *Lentera Pendidikan*, Vol 2, NO 1, Hal 152-171.
- Asyhar, Rayandra., (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat.
- Chang, Raymond., (2005), *Kimia Dasar : Konsep Inti Jilid 1 Edisi Ketiga*, Erlangga, Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri., (2005), *Guru dan Anak dalam Interaksi Edukatif*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, Aswan Zain., (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Duch, J.B (1995), Problem Based Learning in Physics : The Power of Student Teaching Student. (*online at*: <http://www.udel.edu/pbl/cte/jan95-phys.html> [23 Desember 2016]).
- Ennis, R.H., (1996), *Critical Thinking*, New Jersey, Prentice-Hall Inc.
- Erwin A.(2011). *Media Animasi Untuk Pembelajaran*. Diakses dari <http://sahabaterwin.blogspot.com/2011/05/media-animasi-untuk-pembelajaran.html>, pada tanggal 24 Desember 2016 jam 01.20
- Ferrari, A. dkk., (2012), ICT as a Driver for Creative Learning and Innovative Teaching, Institute for Prospective Technological Studies. Directorate-General Joint Research Center.

- Hamalik, O., (2001), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Handini, T., (2008), Upaya Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Silus Belajar (Learning Cycle), *Skripsi*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Harun dan Zaidatun.(2004). *Teknologi Multimedia dalam Pendidikan*. Diakses dari <http://www.cil.utm.my/publications/manuals/mm/elemeMM.pdf> pada tanggal 24 Desember 2016 jam 17.00
- Hujair AH. Sanaky. (2009). *Media Pembelajaran*. Safiria Insania Press, Yogyakarta.
- Karim, Normaya., (2015), Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model *Jucama*, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 3, No 1, Hal 92.
- Mardi, dkk., (2007). *Ketrampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi Untuk SMK Kelas XI*, Yudhistira, Bandung.
- Masidjo,I., (1995), *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa Di sekolah*, Kanisius, Yogyakarta.
- Milfayetty,S., Yus, A., Nuraini, Hutasuhut, E., dan Zulhaini., (2014), *Psikologi Pendidikan*, Program Pasca Sarjana Unimed.
- Munir., (2012). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. CV Alfabeta, Bandung.
- Nuryanto, Budi Utami, Agung Nugroho C.S., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) dilengkapi *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI Siswa Sma Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. Vol.4 No.4, Hal 93.
- Pratiwi, Yussi, Tri Redjeki, dan Mohammad Masykuri., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol 3. No 3, Hal 47.

- Purnawan, Candra, Rohmahtyah., (2013), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*, Masmedia, Jawa Timur.
- Rohmah, S., (2011), *Penerapan Pendekatan Problem Solving Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Terhadap Konsep Mol dalam Stoikiometri.*, <http://repository.library.uinsyah.edu/> (Diakses tanggal 23 Desember 2016).
- Sagala, Syaiful., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, W., (2007), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sardiman A.M., (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Press, Jakarta.
- Silitonga, P. M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian Edisi kedua*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Simamora, E.N., (2011), *Pembelajaran Inkuiri Sebagai Upaya Peningkatan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*, Tesis, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Slameto., (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, PT. Rineka Cipta, Jakarta
- Solso Robert L., (2007), *Psikologi Kognitif.*, Jakarta: Erlangga, Jakarta
- Sudarman., (2007). Problem Based Learning: Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, Vol 2, No 1, Hal 2.
- Sudjana, N., (2005), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudrajat, A., (2011), Mengapa Pendidikan Karakter, *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol 1, No 1, Hal 1.
- Sugihartono, Kartika, K. N., Harahap, F., Setiawati, F. A., dan Nurhayati, S. R., (2007), *Psikologi Pendidikan*, UNY Press, Yogyakarta.

- Sukiyasa, Kadek., (2013), *Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa*, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 3, No 1. Hal 136.
- Suyanti, R.D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Tambunan, M.M., (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, FMIPA Unimed, Medan.
- Tilaar H.A.R., (2011), *Pedagogik Kritis, Perkembangan, substansi, dan Perkembangannya di Indonesia.*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Dosen Kimia., (2014), *Kimia Umum 2*, FMIPA UNIMED, MEDAN.
- Trianto, (2007), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Konstruktif*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Trianto, (2011), *Model - Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktif*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Yunianti, E. D., Sunarno, W., Haryono, (2012), *Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing dengan Media Modul dan E-Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Membaca dan Kemampuan Berpikir Abstrak*, *Jurnal Inkuiri*, Vol 1, No 2, Hal 112-120.
- Zainal Hakim., (2012). *Mengenal Istilah Animasi*. Diakses dari <http://faizalnizbah.blogspot.com/2013/07/media-pembelajara-animasi.html>, pada tanggal 24 Desember 2016 jam 21.00.