

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data serta pengujian hipotesis maka kesimpulan yang didapat adalah

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media berbasis *Power Point* dengan *Video Animasi* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang menggunakan model *Direct Instruction* pada pokok bahasan reaksi redoks.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media berbasis *Power Point* dengan *Video Animasi* lebih tinggi dari kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model *Direct Instruction* pada pokok bahasan reaksi redoks.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Untuk kesempurnaan penelitian ini, disarankan mengadakan penelitian lanjutan dengan melibatkan variabel-variabel afektif lainnya, seperti motivasi, gaya belajar, intelegensia, kinerja ilmiah, maupun variabel-variabel afektif lainnya.
2. Diperlukan kesabaran guru dalam membimbing dan memberikan motivasi kepada siswa, karena kemampuan siswa mengkonstruksi pengetahuan memiliki berbagai latar belakang yang berbeda-beda.