

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	14
Tabel 2.2 Tahap-Tahap <i>Problem Based Learning</i>	23
Tabel 2.3 Sintaks Model Pengajaran Langsung	25
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	36
Tabel 3.2 Aspek Penilaian Berpikir Kritis	42
Tabel 3.3 Klasifikasi Interpretasi Nilai Gain Ternormalisasi	49
Tabel 3.4 Persentase Nilai Kemampuan Berpikir Kritis	50
Tabel 4.1 Data Hasil Pretes Siswa	56
Tabel 4.2 Data Hasil Postes Siswa	57
Tabel 4.3. Rangkuman Statistik Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	58
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	60
Tabel 4.5. Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	61
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Data	62
Tabel 4.7. Uji homogenitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	63
Tabel 4.8 Uji Normalitas Gain Hasil Belajar Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.9. Uji Normalitas Gain Hasil Belajar Kelas Kontrol	64
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Data	65
Tabel 4.11. Hasil Uji Hipotesis Gain Hasil Belajar	66
Tabel 4.12 . Hasil Uji Hipotesis Data Kemampuan Berpikir Kritis	66