

ABSTRAK

Ayu Atika Sari Harahap. NIM. 7132141042. “Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) dan Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas XI SMA Muhammadiyah 02 Medan T.P 2016/2017”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2017

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi kelas XI SMA Muhammadiyah 02 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) lebih tinggi dibandingkan hasil belajar ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 02 Medan T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 02 Medan yang terletak di Jalan Abdul Hakim No. 2 Tanjung Sari, Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas XI IS yang jumlahnya 81 orang. Sampel dari penelitian ini adalah sebanyak 52 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Cluster random sampling* yaitu dengan menggunakan dua kelas yaitu XI IS 1 sebagai kelas eksperimen I dan XI IS 2 sebagai kelas eksperimen II. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa adalah tes pilihan ganda sebanyak 20 item tes dengan 5 pilihan option. Dimana sebelumnya telah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) ($\bar{X} = 83,85$ dan $SD = 8,52$) lebih tinggi daripada yang diajar dengan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) ($\bar{X} = 79,61$ dan $SD = 7,06$). Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji statistic atau uji t. hasil perhitungan yang didapat menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 1,95$ dan setelah dibandingkan dengan harga $t_{tabel} = 1,67$ ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,95 > 1,67$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi pada yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 02 Medan T.P 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran CORE, Model Pembelajaran TTW, Hasil Belajar, Pelajaran Ekonomi.

ABSTRACT

Ayu Atika Sari Harahap. NIM. 7132141042. "The Effect of Learning Model *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) and *Think Talk Write* (TTW) to Economic Learning Result of Student Grade XI IS in SMA Muhammadiyah 02 Medan School Year 2016/2017". Thesis Departmen of Economic Education. Department Study of Economic Education. Faculty of Economic. Medan State University 2017.

The problem in this research is low result an economic grade XI SMA Muhammadiyah 02 Medan. The goal of research is to determine economic learning result that taught by learning model *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) is higher than economic learning result that taught by learning model *Think Talk Write* (TTW) grade XI SMA Muhammadiyah 02 Medan School Year 2016/2017.

The Research was conducted in SMA Muhammadiyah 02 Medan. The population in this research is all of student grade XI IS SMA Muhammadiyah 02 Medan with amount 81 students. The sample of this research is 52 students. The sampling technique is *Cluster random sampling* where used 2 classes with the class of XI IS 1 as the first experiment class and the class of XI IS II as the second experiment class. Data collection techniques that used in this research is to test learning outcome in the form of multiple choice as much 20 items with 5 options which previously have been tasted to know validity test, reliabilities test, the different power and level difficulties. Data analisys techniques that used in this research is normality test, homogeneity test and hypothesis test.

The result test shows that the economic result that taught by learning model *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) ($\bar{x} = 83,85$ dan $SD = 8,52$) is higher than the economic result that taught by learning model *Think Talk Write* (TTW) ($\bar{x} = 79,61$ dan $SD = 7,06$). Hypothesis testing is done by using a statistical test or t test. The calculation result obtained $t_{hitung} = 1,95$ and after compared by the pice of $t_{tabel} = 1,67$ evidently $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $1,95 > 1,67$.

It can be concluded that learning result are taught by learning model *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) is higher than economic learning result that taught by learning model *Think Talk Write* (TTW) grade XI SMA Muhammadiyah 02 Medan School Year 2016/2017.

Keywords: Learning model CORE, Learning Model TTW, Result Learning, Economic study