

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil belajar akuntansi siswa setelah diajar menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* dengan pendekatan *Scientific* meningkat dibanding hasil belajar yang diajar menggunakan metode konvensional dengan pendekatan *Scientific* yang setelah pengujian akhir yakni kelas eksperimen memiliki hasil belajar rata-rata 82, sedangkan kelas kontrol memiliki hasil belajar rata-rata 73.
2. Hasil belajar akuntansi pada materi laporan keuangan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* dengan pendekatan *Scientific* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional dengan pendekatan *Scientific* pada siswa kelas X SMK Swasta Tengku Amir Hamzah Indrapura Tahun Pelajaran 2016/2017 ($t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,75 > 1,68$).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Kepada kepala sekolah agar mendukung pembelajaran dan mendorong para guru untuk menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan

menggunakan pendekatan *scientific*, serta menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar.

2. Kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar dapat meningkatkan keterampilan dan kemampuan mengajar menggunakan berbagai model pembelajaran serta pendekatan pembelajaran yang sesuai didalam kelas, termasuk menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* dengan pendekatan *Scientific* agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian yang sama agar sebelum melakukan penelitian harus mempersiapkan diri dalam hal penguasaan langkah-langkah model pembelajaran yang akan diterapkan.