

ABSTRAK

ELVI SAHRIAH BATUBARA. NIM : 7131141033. “Pengaruh Model Pembelajaran *Point Counter Point* Dengan Pendekatan SCL Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Darussalam Medan T.A 2016/2017”. Skripsi : Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2017

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Darussalam Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Point Counter Point* dengan pendekatan SCL terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Darussalam, Medan T.A 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Darussalam, Medan T.A 2016/2017, dengan populasi seluruh siswa kelas X SMA Darussalam Medan yang berjumlah 86 siswa. Jumlah sampel sama dengan jumlah seluruh populasi, kelas X-1 sebagai kelas kontrol dan kelas X-2 sebagai kelas eksperimen. Masing-masing kelas berjumlah 43 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 30 item yang sudah diujicobakan sebelumnya untuk mengetahui tingkat validitas, reabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda setiap soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil analisis data yang diperoleh, nilai rata-rata untuk kelas eksperimen pretest = 42.20 SD 10.59 dan rata-rata post-test = 81.74 SD = 7.14. sedangkan rata-rata pretest kelas kontrol = 41.97 SD = 10.75 dan rata-rata post test = 77.55 dan SD = 61.51. untuk pengujian hipotesis pada nilai post-test siswa setelah diberikan perlakuan yang berbeda diperoleh $t_{hitung} = 4.47$ dan $t_{tabel} = 1.99$ pada taraf nyata $\alpha = 0.05$ dan $dk = 43 + 43 - 2 = 84$. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4.47 > 1.99$, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *point counter point* dengan pendekatan SCL terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Darussalam Medan T.A 2016/2017.

Kata Kunci : Hasil Belajar Ekonomi, Model Pembelajaran *Point Counter Point*

ABSTRACT

ELVI SAHRIAH BATUBARA. NIM : 7131141033 “The effect of Learning Point Counter Point Model to Economy Study Of Students in Class X SMA Darussalam Medan Year 2016/2017”. Thesis: Economic Education Departemen. Study Program of Economic Education. Faculty of Economic. State University of Medan.

The problem in this research is the low learning result of economics of class X student of SMA Darussalam Medan. This study aims to determine the effect of Point Counter Point model with SCL approach to student learning outcomes in economic subjects in SMA Darussalam, Medan T.A 2016/2017.

This research will be conducted in SMA Darussalam, Medan T.A 2016/2017, with the population of all students of class X SMA Darussalam Medan which amounted to 86 students. The sample size is equal to the total population, class X-1 as the control class and the X-2 class as the experimental class. Each class numbered 43 students. Techniques of collecting research data used is the test of learning results in the form of multiple choice of 30 items that have been tested before to know the level of validity, reliability, difficulty and distinguishing power of each question. Data analysis technique used is normality test, homogeneity test, and hypothesis test.

Result of data analysis obtained, mean value for pretest experiment class = 42.20 SD 10.59 and average post-test = 81.74 SD = 7.14. While the average pretest control class = 41.97 SD = 10.75 and average post test = 77.55 and SD = 61.51. For hypothesis testing on students post-test value after given different treatment obtained $t_{hitung} = 4.47$ and $t_{tabel} = 1.99$ at the real level $\alpha = 0.05$ and $dk = 43 + 43 - 2 = 84$. If $t_{hitung} > t_{tabel}$ or $4.47 > 1.99$, It is concluded that there is a positive and significant influence of point counter point learning model with SCL approach to student learning outcomes of grade X SMA Darussalam Medan TA 2016/2017.

Keywords: Economic Learning Outcomes, Point Counter Point Learning Model

