

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Solving* dengan pendekatan *Scientific* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas X Ak-2 SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 pada materi pokok Jurnal Penyesuaian. Hal ini terlihat dari perolehan analisis data pada aktivitas belajar siswa. Pada siklus I, keaktifan klasikal sebesar 59,45% (22 orang siswa). Pada siklus II, keaktifan klasikal sebesar 81,08%, hasil ini telah memenuhi indikator keberhasilan aktivitas belajar, yakni $\geq 70\%$ siswa dalam kelas mencapai kategori aktif.
2. Penerapan model pembelajaran *Problem Solving* dengan pendekatan *Scientific* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas X Ak-2 SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 pada materi pokok Jurnal Penyesuaian. Hal ini dapat dilihat pada hasil postest siklus I hanya 70,27% (26 orang siswa) yang mencapai ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 76,62. Pada siklus II meningkat menjadi 89,18% (33 orang) dengan nilai rata-rata 80,81. Hasil Postest siklus II telah memenuhi indikator keberhasilan, yakni $\geq 80\%$ siswa dalam kelas mencapai daya serap ≥ 75 .

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran, antara lain:

1. Guru Akuntansi dapat menjadikan model pembelajaran *Problem Solving* dengan pendekatan *Scientific* sebagai suatu alternatif dalam pembelajaran akuntansi dengan materi pokok Jurnal Penyesuaian karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Guru dapat lebih sering menggunakan berbagai model pembelajaran yang sesuai dengan materi agar dapat membantu siswa memahami materi yang sedang dipelajari dan meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti yang melakukan penelitian sejenis agar dilaksanakan dengan jumlah pertemuan yang lebih banyak sehingga siswa lebih beradaptasi dengan model dan pendekatan yang diterapkan dan diharapkan untuk kelancaran dan keberhasilan penerapan model pembelajaran *Problem Solving* dengan pendekatan *Scientific*.