

## ABSTRAK

**Febrianto Siregar, NIM: 7133142017. Pengaruh Strategi Pembelajaran *The Power of Two* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X di SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas X Ak SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan strategi pembelajaran *The Power of Two* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran Konvensional siswa kelas X Ak di SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis T.P 2016/2017 yang beralamat di Jln. Tanjung Morawa, Batang Kuis, Kecamatan Deli Serdang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Ak SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2016/2017 yang berjumlah 133 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling* yaitu 40 siswa di X Ak 1 sebagai kelas eksperimen dan 40 siswa di kelas X Ak 3 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak 20 soal dengan 5 option. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas dan uji homogenitas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t pada taraf  $\alpha=0,05$ .

Dari hasil analisis data kelas eksperimen 1 nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 41,50 dan 79,38 dengan standar deviasi 15,49 dan 11,67. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 42,25 dan 71,75 dengan standar deviasi 14,36 dan 12,74. Pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh  $t_{hitung}=2,7898$  dan  $t_{tabel} = 1,667$ . Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,7898 > 1,667$ . Melalui kriteria pengujian hipotesis dapat ditentukan bahwa jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan strategi pembelajaran *The Power of Two* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran Konvensional siswa kelas X AK di SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2016/2017.

**Kata kunci:** Hasil Belajar Akuntansi, *The Power of Two*, Konvensional

## ABSTRACT

**Febrianto Siregar, NIM: 7133142017. "The effect of Learning Strategy The Power of Two and learning methods Convensional Toward Student's Study Result Accounting in Class X AK in SMK SWASTA TUNAS KARYA BATANG KUIS Learning Year 2016/2017. The Scription, Majoring Economics Education, Accounting Study Program, Economics Faculty, State University Of Medan 2017.**

The problem of this research is the result of accounting learning is low in class X AK SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Academic Year 2016/2017. This research aim to know the result of learning accounting by using learning strategy The Power of Two is higher than the result of learning accounting by using learning methods Convensional students Class X Ak in SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Academic Year 2016/ 2017.

This research was done in SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Learning Year 2014/ 2015 at Jln. Tanjung Morawa, Batang Kuis, Kecamatan Deli Serdang. The population of this research was all of students X Ak SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Learning Year 2016/2017 is 133 students. The sample is taken by purposive sampling, 40 students in X Ak 1 as eksperiment class and 40 students in X Ak 3 as controll class. Collecting data tecnique in this research with test the result of learning. Test is multiple choice as many as 20 test with 5 option. Analytic data technic is used deterring the mean, standard deviation, Normalitas test, Homogenitas test, and Hypothesis test by using test-t at significant level  $\alpha=0,05$ .

From the result of analysis data of eksperiment class 1 average score of pretest and posttest is 41,50 and 79,38 with standard deviation 15,49 and 11,67. Then, class eksperiment 2 average score of pretest and posttest is 42,25 and 71,75 with standard deviation is 14,36 and 12,74. Hypothesis test from the result of posttest be able  $t_{\text{calculated}}$  2,7898 and  $t_{\text{table}}$  1,667. The result showed that  $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$  is 2,7898 > 1,667. From criteria of hypothesis test if  $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$  it means the hypothesis is acceptable.

It is concluded that the result of accounting learning by using learning strategy The Power of Two is higher than the result of learning accounting by using learning methods Convensional in Class X Ak in SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Academic Year 2016/ 2017.

**Keywords :** The Result Of Learning Accounting, Power of Two, Convensional