

ABSTRAK

CLARA TAMBUNAN, NIM. 7133142009. “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK Di SMK Negeri 6 Medan T.P. 2016/2017”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* dengan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional pada siswa kelas X AK di SMK Negeri 6 Medan T.P. 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan pada SMK Negeri 6 Medan yang beralamat di Jalan Jambi Nomor 23D Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah 107 siswa. Sedangkan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah purposive sampling dengan menggunakan teknik undian dimana kelas X AK 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X AK 3 sebagai kelas kontrol yang masing-masing kelas terdiri dari 30 siswa sehingga jumlah sampel pada penelitian ini yaitu 60 siswa. Instrument yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 item.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pretest siswa kelas eksperimen = 65,33 dengan standar deviasi = 7,53 dan nilai rata-rata post-test siswa = 79 dengan standar deviasi = 9,50. Sedangkan nilai rata-rata pre-test siswa kelas kontrol = 65 dengan standar deviasi = 7,42 dan nilai posttest siswa = 69,17 dengan standar deviasi = 7,88. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) dan homogen ($F_{hitung} < F_{tabel}$). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,70 > 1,671$), yang berarti hipotesis dapat diterima pada taraf signifikan 95% atau α 0,05% dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 58$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas X AK di SMK Negeri 6 Medan T.P 2016/ 2017 pada pokok bahasan jurnal penyesuaian.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E*, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

CLARA TAMBUNAN, NIM. 7133142009. "The Influence of Learning Cycle 7E Model to Accounting Learning Result for X grade accounting students of SMK Negeri 6 Medan 2016/2017 Academic Year ". Department of Economic Education Thesis, Accounting Education Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is the low result of student accounting learning. This study aims to determining the comparison of accounting learning results between students that learned by implementing Learning Cycle 7E Model and students that learned by Conventional Learning Model in X grade accounting students of SMK Negeri 6 Medan 2016/2017 Academic Year.

This research was conducted at SMK Negeri 6 Medan which is located at Jalan Jambi No. 23D Medan. The type of this research is experimental research. The population in this study is all of X grade accounting students which is consisting of 3 classes tottaling 107 students. While technique sampling in this research is purposive sampling by using lottery technique where X grade of second Accounting as experiment class and X grade of third Accounting as control class which each class consists of 30 students so the total sample in this research is 60 students. The Instrument that used to measure student accounting learning result is multiple choice tottaling 20 items.

Based on result of data analysis, the average pretest results of students in the experimental class at 65,33, standard deviation at 7,53 and the average posttest results of students at 79 ,standard deviation at 9,50. While the average pretest results of students in the control class at 65 with standard deviation at 7.42 and student's posttest score at 69.17 with standard deviation at 7.88. The data analysis obtained that learning results data are normally distributed ($L_{value} < L_{table}$) and homogeneous ($F_{value} < F_{table}$). Hypothesis testing in this research using t test and obtained t value $> t_{table}$ ($4.70 > 1.671$), which means the hypothesis can be accepted at a significant level of 95% or α 0.05% with $dk = n_1 + n_2 - 2 = 58$.

Thus it can be concluded that the accounting learning results by implementing Learning Cycle 7E Model significantly higher than the accounting learning results by conventional learning model in X grade accounting students of SMK Negeri 6 Medan 2016/2017 Academic Year on the subject adjustment entry.

Keywords: *Learning Cycle 7E Model, Accounting Learning Result*